


УТВЕРЖДАЮ  
Начальник

МКУ «Управление образования  
местной администрации  
МО «Бунтовский эвенкинский район»»

Начальник  В.М. Гомбова  
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

«16» апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Северная средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2020 год**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b> Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Северная СОШ»)
Руководитель	Билдуева Зоя Доржиевна
Адрес организации	671516 Республика Бурятия Баунтовский эвенкийский район п. Северный ул. Школьная, д. 3
Телефон, факс	(8(301)53 56-2-40
Адрес электронной почты	ssosool@rambler.ru
Учредитель	Местная администрация муниципального образования «Баунтовский эвенкийский район»
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 29.01.2016 номер серия 03Л01№ 0001043 (бессрочно) регистрационный №2495
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.02.2015 № 8270, серия 03А01 № 0000888; срок действия: до 25.02.2027 года, регистрационный № 1435

Основным видом деятельности МБОУ «Северная СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

1. основной общеобразовательной программы дошкольного общего образования;
2. основной образовательной программы начального общего образования;

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1. Дошкольная группа.** Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 789 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса в дошкольной группе 601,23 кв. м.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 5 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет. Сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В 2020 году в дошкольной группе для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции не было предусмотрено проведение занятий, в связи с отсутствием домашнего сети Интернет.

Режим работы дошкольной группы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 17:00.

**2. Начальная школа.** Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов их учебной деятельности за год и завершается выставлением годовых отметок.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Северная СОШ» проводится для обучающихся 1-4 классов в формах, предусмотренных Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом от 31.08.2019г. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана полностью реализуются федеральный и национально-региональный компоненты. В обязательном объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### Режим внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и представлена по направлениям развития личности:

Классы	Название кружка	Количество часов	Количество
		в неделю	часов в году
1-4	Общеинтеллектуальное направление «Мои проекты»	1	34ч.
	Спортивно-оздоровительное направление «Здоровейка»	2	68 ч.
	Шапки и шахматы для начинающих	1	34
	Художественно-эстетическое направление «Творческая мастерская»	1	34ч
	Вошебная кисточка	1	34
	Тематические классные часы	1	33ч, 34ч.
<b>Итого:</b>		<b>7ч.</b>	<b>238ч.</b>

#### Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Период	Название локального акта	Примечание
Март-май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	

Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Изменения в разделе «Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы».
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом		
Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года		

**Общая численность воспитанников и обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	6
Основная образовательная программа начального общего образования	5

Всего в 2020 году в образовательной организации получили образование 6 воспитанников и 5 обучающихся.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа не реализует следующие АООП: нет обучающихся с ОВЗ

На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучаются.

## Внеурочная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки Общеинтеллектуальное направление «Мои проекты. Хочу все знать», «Шапки и шахматы для начинающих, Спортивно-оздоровительное направление «Здоровей-ка», Художественно-эстетическое направление «Волшебная кисточка», «Творческая мастерская». Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Художественно-эстетическое направление: «**Волшебная кисточка**», «**Творческая мастерская**» – направлено на развитие воображения, творчества, проявление самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности.

Программа кружка основана на принципах последовательности, наглядности, целесообразности и тесной связи с жизнью. Рисование помогает ребенку познавать окружающий мир, приучает анализировать формы предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению.

### Спортивно-оздоровительное направление «Здоровей - ка»

Обучение младших школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства – актуальная задача современного образования. Предлагаемый курс занятия «Здоровей-ка» нацелен на формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре.

Курс «Здоровейка» «школа здорового образа жизни» учащихся, где любая их деятельность носит оздоровительно – педагогическую направленность и способность воспитанию у младших школьников потребности к здоровому образу жизни, формирование навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления здоровья.

Изучение программного материала начинается с 1 класса на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде учебных игр и в процессе практической деятельности. Кроме того, каждый отдельный раздел курса включает в себя дополнительные виды

деятельности: – чтение стихов, сказок, рассказов; – постановка драматических сенок, спектаклей; – прослушивание песен и стихов; – разучивание и исполнение песен; – организация подвижных игр; – проведение опытов;

– выполнение физических упражнений, упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения; Организация учебных занятий предполагает, что любое занятие для детей должно стать уроком радости, открывающим каждому ребёнку его собственную индивидуальность и резервные возможности организма, которые обеспечивают повышение уровня работоспособности и адаптивности. Он не должен быть уроком «заучивания», на котором вместо достижения оздоровительного эффекта создаётся только дополнительная нагрузка.

### Общеинтеллектуальное направление «Мои проекты. Хочу все знать»

Программа кружка «Мои проекты. Хочу все знать» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на три года обучения. Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

Программа «Мои проекты» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической

деятельности, умение самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательнo-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализация программ внеурочной деятельности имениют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. 2020 года, не проводилась в связи с отсутствием доступа к сети Интернет у учащихся и учителя.

Осень 2020. В первой и второй четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

По занятости детей во внеурочное время ведется мониторинг по месяцам и четвертям. Классный руководитель ведет журнал учета. Все обучающиеся охвачены внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность в школе проводится с целью расширения общих и углубления специальных знаний обучающихся, удовлетворения их индивидуальных интересов и склонностей, развития творческих способностей, а также с целью организации их досуга. Результаты деятельности обучающихся в кружках, это достояние школы, и эта работа носит общественно-полезный характер, находит отражение в организации школьных вечеров, конкурсов и олимпиад, школьных выставок, выставок детского творчества, спортивных соревнований.

-3 диплома 1 степени - Республиканской олимпиады «Школа безопасности» учащиеся 3,4 класса: декабрь 2020г.

-1 Диплом 2 степени - Республиканской олимпиады «Школа безопасности» учащаяся 1 класса : декабрь 2020г. Но **Вывод:** с введением карантина не освоен материал по внеурочной деятельности в период с марта – май 2020г. в количестве 48 часов. Но были внесены необходимые изменения в учебный план по внеурочной деятельности на сентябрь – декабрь 2020 выполнен в полном объеме, контингент учащихся сохранен.

#### **Воспитательная работа**

1. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы дошкольной группы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу	Количество семей
Состав семьи	3
Полная	1
Неполная с матерью	0
Оформлено опекуничество	
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.	

#### **Кружковая работа**

В 2020 году в дошкольной группе работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебная кисточка»
- 2) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика.



Задействовано 100 процентов воспитанников.

2. На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 1 общеобразовательный класс-комплект. Классным руководителем 1-4-х классов составлен годовой план воспитательной работы Школы.

Воспитательная работа в начальной школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание: урок мужества, классный час «Ленинград в блокаде», классный час «500-летие Тульского кремля», День памяти жертв политических репрессии «Трагедии народа в памяти поколений», классный час ко дню народного единства, классный час «Пионеры -герои», посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста, тематический классный час посвященный героическим событиям Сталинградской битвы, участие в акции «Окно Победы» РДШ, конкурс чтецов, рисунков, конкурс «Открытка Ветерану» посвященного 75-летию Победы в ВОВ (дистанционно);

- духовно-нравственное воспитание

- Урок открытые «Имя моё означает...», Беседа «Новый год. История праздника», «Святки. традиции праздника», День Знаний, игра «В добрый путь», Игра «Дружба детей всей Земли» (всемирный день прав ребенка), Классный час «Нужно ли творить добро» (Международный день инвалидов); Единный день профилактики – День прав человека, Новогодние представления «Приключения у новогодней елки».

- здоровьесберегающее воспитание: праздник осени, беседа «Откуда берутся грязнули?» Путешествие «В страну здоровья», Классный час: «Дружи с водой», Физкультминутки и динамические паузы (систематически), Беседа «Витамин С – помощник в борьбе с простудой», профилактика ОРВИ, классный час - час здоровья

- трудовое воспитание: ежедневные дежурства в классе, уход за комнатными растениями, досуг «Что такое личная гигиена» - закрепить и обогатить знания детей о личной гигиене в быту, представления детей о необходимости выполнения правил личной гигиены. Акция «Подарок для елки», «Скоро Новый год» украшение классного кабинета;

- интеллектуальное воспитание: Игра «Знаешь ли, что...», Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» участие в республиканской олимпиаде «Школа безопасности»;

- социкультурное воспитание: Круглый стол «Традиции моей семьи», Классный час «Традиции и быт коренных народов Баунта»;
- эстетическое воспитание День именинника Конкурс рисунков «Мамочка, милая моя», Конкурсная программа «Я с мамой -!»; «Скоро Новый год»

- экологическое воспитание: Акция «Кормушка», Игра «Красная книга Бурятии», Викторина «наши верные друзья», «Экология жилища человека», Акция «Мы за чистоту нашего поселка» (мероприятия по сбору ПЭТ – бутылок, макулатуры, тканевых остатков).

- правовое воспитание и культура безопасности: Неделя безопасности, викторина «Правила движения достойны уважения», Акция «Правила ПДД должен знать каждый пра», беседа «Правила поведения в школе и на улице»;

- Единный день профилактики – Правовое воспитание и профилактика правонарушений беседа.

- индивидуальные беседы с учащимися

- работа с родителями: Беседы ПДД, «Ребенок – велосипедист, должен знать ПДД» с целью профилактики несчастных случаев и дорожно-транспортных происшествий, Беседы о здоровом питании, профилактики заболеваний, важность проведения вакцинации сезонных заболеваний. Гипиена и COVID-19- меры предосторожности, Индивидуальные беседы и консультации родителей Беседы с родителями об успеваемости, поведении и посещаемости обучающихся и др.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябрь - декабрь 2020 г. проводились классным руководителем в классе.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

1. Уровень развития детей в дошкольной группе анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
0		3	3	5	

В июне 2020 года педагогами не проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, т.к. возрастной категории детей 6-7 лет не было.

Результаты педагогического анализа возрастных категорий от 3 до 5 лет, показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В 2020 году в период самоизоляции, велась работа с родителями в виде консультации, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, помогли с литературой.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

1. В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:



## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В общеобразовательном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, не учитывая карантинные мероприятия.

1. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

В период с 21.10.2020 по 30.10.2020 проводилось анкетирование 4 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих добросовестность работников организации, – 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родителям и знакомым, – 75 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг качества образования школьников по общеобразовательным предметам;
- мониторинг универсальных учебных действий обучающихся 1 – 3 классов;
- мониторинг уровня обученности школьников в рамках стартового, итогового контроля;
- мониторинг уровня здоровья, воспитанности школьников;

2. В сентябре-октябре 2020 года для учеников 1-4-х классов были проведены проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителю было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовать дополнительные занятия

## Результаты формирования универсальных учебных действий (метапредметные результаты) за 2020г.

	Коммуникативные УУД			Регулятивные			Познавательные		
	низкий	средний	высокий	низкий	Средний	Высокий	низкий	средний	высокий
<b>1-4 классы</b>									
1 класс	1	1		1	1		1	1	
3 класс			1			1		1	
4класс		2			2			2	

Педагогом проведен анализ всех диагностических контрольных работ, выявлены типичные ошибки, их причины и определены пути устранения пробелов в знаниях обучающихся.

### Выводы:

Продолжить практику проведения диагностических и тренировочных работ по предметам с отслеживанием результатов и по итогам работ, проведенных в этом учебном году, рекомендовать:

- систематически организовывать повторение ранее изученного материала;
- вести мониторинг результативности знаний обучающихся в течение учебного года;
- устранять выявленные пробелы в знаниях обучающихся на индивидуальных консультациях;
- осуществлять индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими детьми.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего дистанционного периодов.

### V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагога. Имеют высшее педагогическое профессиональное образование – 3 педагога.

За 2020 год педагогические работники не проходят аттестацию (сроки -в 2022 г.):

- На соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель;

На 30.12.2020 год -1 педагог прошел обучение-переподготовку в БРИОП по педагогической специальности-учитель бурятского языка. По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги приняли участие в работе в 2-х районных семинарах-практикумах- организаторами являлись МАДОУ «Огонек», МБДОУ «Витимок».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

### **Информация о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками образовательной организации в 2020 году**

№	ФИО	названия курсов	количество часов	форма обучения
1	Билдужева Зоя Доржеевна	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации	16	дистанционная
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»		
2	Цыдыпова Дарима Алексеевна	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации	16	дистанционная
3	Удалова Ольга Алексеевна	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации	16	дистанционная

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что педагогу не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям; что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ; отметили, что ранее не практиковала такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации, для обучения использовались бумажные носители, флеш –карты, стационарная телефонная связь, что вызвало затруднения у обучающихся и педагога.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 729 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 168 единиц в год;
- объем учебного фонда – 169 единиц.

В 2020 году пополнился учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе ДО «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и ООП НОО.

Приобретение наглядно-дидактических пособий:

- серии Энциклопедия для школьников
- картины для рассматривания, плакаты;
- тематические комплексы для оформления: наша армия, дети-герои, Пожарная безопасность и др.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 34 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 12.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Вывод:** Необходимо пополнить фонд электронными учебниками, для удовлетворения потребности в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеются: кабинет директора, 10 кабинетов: 1- начальных классов, в здании дошкольной группы: групповая и игровая комнаты для дошкольников, спальная комната, пищеблок, спортивный зал, гардероб, благоустроенные туалеты для мальчиков и девочек.

МБОУ «Северная СОШ» подключена к сети Интернет, учреждение имеет адрес электронной почты и собственный сайт в сети Интернет. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется в кабинете

начальных классов.

На школьном сайте размещаются: аналитические материалы по направлениям деятельности за учебный год, публицический отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения, учебный план, Устав, другие нормативные документы,

регламентирующие деятельность школы, сведения об организации и содержании учебной и воспитательной деятельности, актуальная информация для родителей и учащихся(расписание звонков, расписание уроков, расписание кружковой работы), педагогов (материалы по образовательным стандартам, повышению квалификации, методические материалы).

В целях поддержания в хорошем состоянии здания школы ежегодно проводятся плановые ремонтные косметические работы. Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Кабинет начальных классов оснащен: 1-ноутбук, 1-мультимедийный проектор, экран для проекции. Материально-техническая база школы укомплектована необходимым количеством наглядных пособий, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе оборудован кабинет, оснащен всем необходимым спортивным оборудованием для детей дошкольной группы и начальной школы.

Обучающиеся школы обеспечены бесплатным горячим питанием, которое осуществляется через столовую (24 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Пилеблок укомплектован посудой, мебелью и электрооборудованием. Состояние столовой мебели находится в удовлетворительном состоянии.

Безопасно пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;

Охрана здоровья обучающихся ведется по направлениям:

-нормативно – правовое обеспечение;

-гражданская оборона;

-охрана труда, техника безопасности и профилатика

травматизма;

-электробезопасность;

-пожарная безопасность.

Систематически с каждым работником школы и со всеми обучающимися проводятся вводные, первичные, повторные инструктажи, о чем делается соответствующая запись в журнале.

В начале и в течение учебного года проводится учет и проверка первичных средств пожаротушения. За каждым работником школы закреплены помещения, в которых они являются ответственными за противопожарную безопасность ежемесячно ведется контроль за состоянием и исправностью пожарно-охранной сигнализации.

Пропускной режим осуществляет дежурный вахтер. Имеется тетрадь регистрации, куда записываются лица, приходящие в школу, не относящиеся к образовательному процессу, с предъявлением паспорта.

В 2020 году в школу поступило следующее оборудование:

- ноутбук – 2 шт.;

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшее нарекание со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса. В



Школе имеется наличие компьютерной техники, доступ к интернету и пр. Школа имеет соответствующие современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что материально-техническая база Школы не готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате из-за отсутствия сети Интернет у учащихся, педагогов.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г. (дошкольная группа)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	6
в режиме полного дня (9 часов)	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	6
9 ти - часового пребывания	день	42
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	человек	1
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1
с высшей		0
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей	человек	

численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)		
до 5 лет		0	
До 10 лет		0	
20 и более	человек	1	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:			
до 30 лет		0	
60 лет и старше	человек	1	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников			
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	21,6	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	231	
Наличие в дошкольной группе:	да/нет		
физкультурного зала		да	
музыкального зала		нет	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

2. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 г. (начальная школа)

Показатели	Единица измерения		Количество
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общая численность учащихся по образовательной программе начального образования	человек		5
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек		1

Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек	5
Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек	
– регионального уровня		3
– федерального уровня		0
– районного уровня	человек	5
Общая численность педагогов	человек	2
– с высшим образованием	человек	2
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		2
– 60 лет и старше	человек	2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	68
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с	человек	5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию на соответствие занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор:  (Билдуева З.Д.)

