

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Северная средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Северная СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «Северная  
СОШ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Северная СОШ»  
Билдуева З.Д. \_\_\_\_\_

(протокол от 18 марта 2019 г. №5

18 марта 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Северная средняя общеобразовательная школа» за 2018год  
**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Северная СОШ»)
Руководитель	Билдуева Зоя Доржиевна
Адрес организации	671516 Республика Бурятия Баунтовский эвенкийский район п. Северный ул. Школьная, д. 3
Телефон, факс	(8(301)53 56-2-40
Адрес электронной почты	ssoscool@rambler.ru
Учредитель	Местная администрация муниципального образования «Баунтовский эвенкийский район»
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 29.01.2016 номер серия 03Л01№ 0001043 (бессрочно) регистрационный №2495
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.02.2015 № 8270, серия 03А01 № 0000888; срок действия: до 25.02.2027 года, регистрационный № 1435

МБОУ «Северная СОШ» (далее – Школа) расположена в поселке Северный. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки в поселке, недалеко от школы.

**Организационно - правовая форма:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
На основании лицензии школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование для детей и взрослых.

В школе реализуются основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)

**II. Оценка системы управления организацией**

В 2017-2018 учебном году перед коллективом была поставлена следующая цель:

повышение качества и эффективности образования, формирование высоконравственной конкурентоспособной личности, сохранение и укрепление здоровья школьников.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
--------------	---------

<b>органа</b>	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Методическое объединение – объединение учителей, в рамках которого ведется методическая работа по предметам или воспитательной работы классных руководителей, организовывается внеклассная деятельность учащихся, проводится анализ результатов образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2018 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Образовательная деятельность осуществляется на основе Учебного плана, рабочих программ по предметам, СанПиН.**

Показатель	1 класс	2,3,5,6,7,8 кл.	4 кл.	9, 11 класс
Продолжительность учебного года	33	35	35	34
Продолжительность учебной недели	5	5	5	5
Продолжительность урока	30 – 35, 40 мин.	40 мин.	40 мин.	40мин
Продолжительность перерывов	10, 20 мин.	10, 15 мин.	10, 15 мин.	10, 15 мин.
Количество занятий в день				
- минимально	4	5	4	5
- максимально	5	7	5	7
Продолжительность каникул	35 дней	30 дней	30 дней	30 дней
Сменность занятий 1 смена	Начало 8.00 Окончание 11.40	Начало 8.00 Окончание 13.20	Начало 8.00 Окончание 12.25	Начало 8.00 Окончание 13.20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	год	1 полугодие, год	1 полугодие, год	1 полугодие, год
Форма обучения	очная	очная	очная	очная

Образовательная программа МБОУ «Северная средняя общеобразовательная школа», разработанная группой педагогов, рассмотрена педагогическим советом, утверждена приказом директора общеобразовательного учреждения, является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта

**Основная образовательная программа начального общего образования** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

#### **Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)**

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Северная средняя общеобразовательная школа», разработанная группой педагогов, рассмотрена педагогическим советом, утверждена приказом директора общеобразовательного учреждения является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального государственного образовательного стандарта

По мере введения ФГОС в последующие годы в 7, 8, 9 классах данная программа будет корректироваться и дополняться.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Северная СОШ». 1-4 классы работают по УМК «Школа России». На начальной ступени обучения предусмотрены 2 класс-комплекта: 1,3 класс-комплект и 2,4 класс-комплект.

Учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы, учитывает основные положения Устава школы. Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивает выполнение рабочих программ по предметам учебного плана, гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебный план состоит из учебного плана начальной школы, учебного плана основной школы и учебного плана средней школы. На начальной ступени обучения предусмотрены 2 класс-комплекта: **1,3 класс-комплект и 2,4 класс-комплект.**

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана МБОУ «Северная СОШ» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей ФГОС начального общего образования и 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение курса краеведческого характера «Край мой-Бурятия» - в 1-4 классах.

На ступени основного общего образования утвержден 1 класс-комплект:

6-7 класс-комплект; (в т.ч. в 7 классе с количеством 1 ученик состоит из обучающегося с ОВЗ).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части представлены предметные области: Русский язык и литература. Математика и информатика. Общественно-научные предметы. Естественно-научные предметы. Искусство. Технология. Физическая культура и ОБЖ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами:

География Бурятии в 6-7 классе обеспечивает преемственность курса краеведческой направленности по изучению родного края.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

**В образовательном процессе основной школы** используются программы для общеобразовательных учреждений следующих авторов:

Предмет	Авторы программы	Классы
Русский язык	Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов	5-8 кл.
Русский язык	Баранов М.Т, Т. А. Ладыженская, Дейкина А.Д.	9 кл.
Литература	Беленький Г.И Коровина В.Я	9 5-8
Алгебра	А.Г. Муравин	7-9 кл., 5-6 кл
Геометрия	Л.С.Атанасян	7-9 кл.
ИВТ	И.Г.Семакин	8-9 кл
Английский язык	Биолетова М. З. Добрынина Н.В. Вербицкая М.В.	8-11 кл. 2-3, 5-7 классы
История	Вегасин А.А.	5кл.
История	Агибалова Е.В.	6кл
История России	Пчелов В.А	6 кл

	Данилов А.А.	7-9
Обществознание	Боголюбов Л. Н.	6-9 кл.
География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н. П.	6-9 кл.
Биология	Захаров В. Б. Сонин Н. И. Пономарева И. Н	7-9 кл. 5-6 кл
Химия	Кузнецова Н.Е.	8-9 кл.
Физика	Пёрышкин А.В.	7-9 кл
Технология	Симоненко В. Д.	5-8 кл.
Черчение	Ботвинников А.Д. Виноградов В.Н.	8-9 кл.
Физкультура	Маатвеев А.П.	5-9 кл.

### Воспитательная работа

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами специалистами центральной районной поликлиники, местной администрации, КДН по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе рисунков и плакатов «Я и мои права»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ДПС, РЭС.

### Дополнительное образование.

12% учащихся обучались в Детской школе искусства п. Маловский (фортепьяно – 3 ученика)

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2017 года. По итогам опроса 100% обучающихся и родителей изъявили желание, посещать кружки и секции по всем направлениям.

### Мониторинг удовлетворённости учащихся организацией воспитательной работы в школе

№ п\п	Вопросы	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	
1.	Проведение общешкольных дел	4,0	4,2	4,1	
2.	Проведение классных дел	4,0	4,0	3,0	
3.	Дежурство по школе	2,8	2,7	2,7	
4.	Порядок в классе	3,5	4,1	4,0	
5.	Деятельность спортивных секций, кружков	4,8	4,6	4,7	
6.	Вечера для старшеклассников	3,7	3,9	3,6	
7.	Проведение уроков	4,5	4,5	4,6	

$У \leq 3$  – оценка учащимися воспитательной работы недостаточно высокая;

У<sub>≥3</sub> - достаточный уровень организации воспитательной работы в школе;

У<sub>≥4</sub> – учащиеся удовлетворены организацией воспитательной работы в школе в значительной степени;

**Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения в 2018 уч. году  
(по методике Е.Н. Степанова)**

№ п/п	Вопросы	2015-2016 уч.год	2016 – 2017 уч.год	2017-2018 уч.год
1.	Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	3,45	3,7	3,7
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,4	3,6	3,8
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,6	3,8	3,8
4.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	3,25	3	3,4
5.	В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,7	3,6	3,4
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	3,6	3,4	3,4
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3,3	3,1	3,2
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	2,8	2,6	3,1
9.	В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,0	3,6	3,7
10.	В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	2,8	3,2	2,9
11.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,0	3,0	3,2
12.	В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,0	3,4	3,4
13.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,0	3,2	2,9
14.	Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	2,8	2,8	3,5
15.	Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,0	2,6	2,7
	Итого	3,1	4,7	3,3

Удовлетворенность родителей в этом учебном году 3,3- что свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности. Небольшие сомнения у родителей вызывает спектр, предлагаемых школой кружков и секций, но это сомнение вызвано скорее всего малой осведомленностью родителей о внеурочной деятельности школы. Также невысокий уровень удовлетворенности подготовкой учебного заведения к самостоятельной жизни.

На основе анализа работы коллектива школы по реализации воспитательной компоненты можно сделать вывод о том, что в школе развита воспитательная среда и создан положительный психолого – педагогический климат. Педагогическому коллективу школы необходимо добиться оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, главным

направлением деятельности педагогов должно оставаться расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учеников.

Результаты диагностик показали, что в целом по школе наблюдается стабильность в воспитательной системе. Поставленные цели и задачи реализовываются. Конечно, есть спектр проблем, над которыми необходимо работать в следующем учебном году. Необходимо систематически вести диагностическую работу по изучению классного коллектива, так как качественный анализ помогает выявить положительные и отрицательные результаты воспитательной работы.

В целях повышения эффективности воспитательной деятельности классных руководителей необходимо рассмотреть на методических семинарах вопросы о способах повышения эффективности воспитательной работы.

Как показали результаты диагностики уровня воспитанности, требуется планомерная работа над повышением показателей воспитанности учеников, над формированием у детей основы культурного поведения, над повышением нравственной культуры всех участников образовательного процесса.

Разрабатывать и внедрять в практику новые формы и методы профилактической работы. В целом задачи, стоящие в 2018 году реализованы.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Нормативным документом, регулирующим данный вопрос в нашей школе является Положение о внутришкольной системе оценки качества образования и программа развития образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ОУ осуществляется в следующих формах и направлениях:

- Внутришкольный контроль.
- Успеваемость учащихся МБОУ «Северная СОШ».
- Независимая экспертиза знаний учащихся.
- Итоговая оценка качества освоения обучающимися ООП НОО.
- Результаты государственной итоговой аттестации ООП ООО.
- Результаты государственной итоговой аттестации ООП СОО.
- Внеучебные достижения.

#### Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2018 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	35	27	9	8
	– начальная школа	19	13	6	5
	– основная школа	13	12	3	3
	– средняя школа	3	2	0	0
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.  
В Школе в 2018 году 1 обучающийся с ОВЗ (7 класс)

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2018 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				Сотметкам и «4» и «5»	%			Кол-во	%				
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	Без отметок											
Итого	5		100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным.



**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» во II четверти 2018 – 2019 учебного года (на конец 2018 года)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают						
		Количество	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Количество	%	Количество	%	
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Количество	Количество					
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>66,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 2015-16 и 2016-17 уч. г. и II четверть 2017-2018 уч.г.**

Учебный год	ступени	На начало учебного года	На конец учебного года	Аттестованы	Не аттестованы	успевают			Не успевают	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
						Всего	«5»	«4» и «5»				
2015-16	1 – 4 кл	17	18	13	5	13	0	5	0	100	38,5	4,1
2016-17		18	17	15	2	15	1	6	0	100	51,8	3,8
2017-18 (II четверть)		13		8		8	0	5	0	100	63,35	4,3
по сравнению с 2016-17												+11,55
2015-16	5 – 9 кл	11	11	11	0	11	0	6	0	100	54,5	3,9
2016-17		12	10	10	0	10	0	3	0	100	30,0	3,7
2017-18 (II четверть)		12		12	0	12	0	2	0	100	16,7	3,75
по сравнению с 2016-17												-13,3

2015-16	10-11 кл	7	7	7	0	7	0	1	0	100	14,3	4,15
2016-17		5	4	4	0	4	0	0	0	100	0	3,85
2017-18 (II четверть)		2		1	0	1	0	0	0	100	0	4,2
по сравнению с 2016-17											0	+0,35
2015-16	по школе	35	36	31	0	31	0	12	0	100	38,7	4,05
2016-17	по школе	35	31	31	0	31	1	9	0	100	27,3	3,8
по сравнению с 2015-16											-11,4	-0,25
2017-18 (II четверть)	по школе	27		22		22	0	7	0	100	26,7	4,08
по сравнению с 2016-17	по школе	- 8						- 2	0	0	-0,6	+0,28

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 25,5 % (в 2017 был 41,6%) .

**Результаты** освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2018 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили II полугодие 2017-2018 уч. г		Окончили год 2018 г		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				всего		из них не аттестованы					
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	%	Количество
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

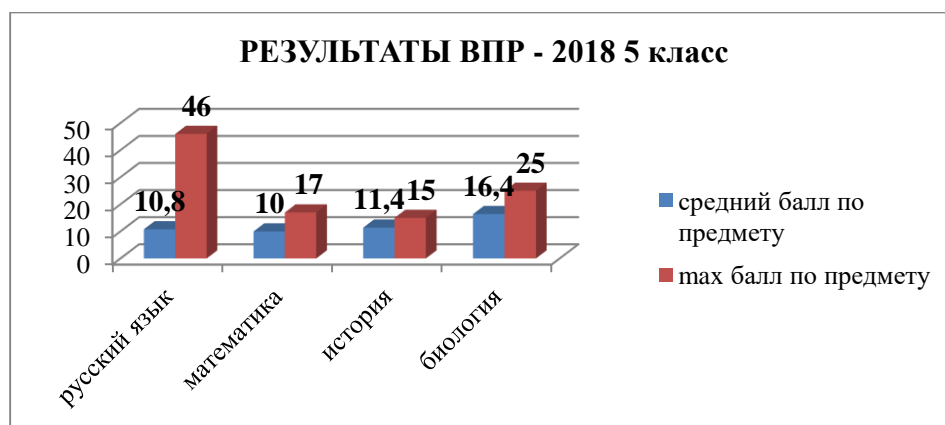
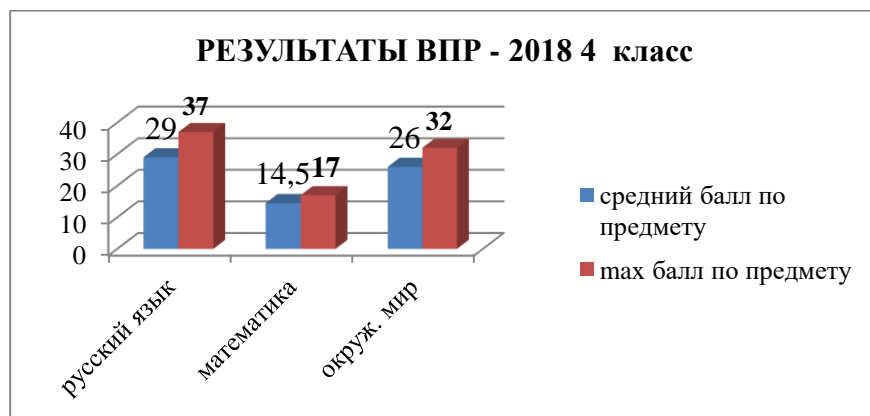
На конец 2018 года обучающихся 10-11 классов в школе не было

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 60 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%).

В 2017 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации, в 2018 учащихся 11 класса не было.

ЕГЭ в 2018 году не сдавали в виду отсутствия выпускников 11 класса.

### Анализ результатов ВПР



Выводы: обучающиеся 4,5, классов в целом справились с ВПР и показали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

### Результаты муниципальных проверочных работ

дата	Предмет	кол-во учащихся	оценки				средний балл	абсолютная успеваемость (%)	качественная успеваемость (%)
			5	4	3	2			
	<b>3 класс</b>								
13.03	Метапредметная	3	0	2	1		10	66,7	
22.03	русский язык	3	1	1	1	0	17	66,7	
04.04	Математика	4	1	1	2	0	18,75	50	
11.04	Окруж. мир	4	1	2	1	0	17,75	75	
	<b>4 класс</b>								
13.03	Метапредметная	2	0	2	0	0	12,5	100	
15.03	Английский язык	2	0	1	1	0	16,5	50	

	<b>8 класс</b>								
17.05	Математика	2	1	0	1	0	8,0	100	50
18.05	Физика	1	0	0	1	0	7	100	0
	<b>9 класс</b>								
14.03	обществознание	2	0	0	2	0	18	100	0
23.03	Русский язык	2	0	0	0	2	13,5	0	0
06.04	Математика	2	0	0	0	2	7	0	0
	<b>10 класс</b>								
16.03	Русский язык	1	0	0	1	0	18	100	0
16.05	Биология	2	0	0	2		15,5	100	0
18.05	Физика	2	0	0	2	0	7,5	100	0

### Результаты ОГЭ - 2018

Предмет	Сдавали всего человек /%	получили 100 баллов /%	получили «5» / %	получили «4»/%	получили «3» /%
Математика	2/100	0	0	0	2/100
Русский язык	2/100	0	0	2/100	0
Биология	2/100	0	0	0	2/100
Обществознание	2/100	0	0	0	2/100

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ по русскому языку. Увеличился средний первичный балл по русскому языку на 6,8 балла, по математике – на 1,7 б., по биологии – на 3,0 б., снизился по обществознанию на 1,7 б. по сравнению с 2017 годом.

В 2018 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	3	2	0	1	3	0	3	0	0
2018	2	0	1	1	0	0	0	0	0

2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2018 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях в связи с переездом.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в первом полугодии 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96,2 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92,6 %.

По результатам анкетирования на конец 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85,7 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87,5 %. (уменьшилось количество обучающихся)

#### **VII. Анализ внеурочной деятельности школьного коллектива**

В школе сложились свои традиции и мероприятия: День знаний, Золотая осень, День учителя, Дни здоровья, Посвящения в первоклассники и пятиклассники, Последний звонок и многие другие, направленные на повышение воспитанности и активности учащихся школы, формирование основ базовой культуры личности ребёнка.

Отмечается чередование периодов относительного коллективного напряжения (КТД, акции, праздники, соревнования и фестивали), когда все классные коллективы участвуют в организации массовых мероприятий в школе. Участие принимают 100% учащихся и родителей.

Об эффективности проведения мероприятий в школе можно судить по количеству участников. Именно данный показатель говорит об интересе и готовности к такому роду деятельности.

Наряду с традициями сложился годовой цикл дел. Он корректируется с учетом Единого ежегодного плана районных культурно – массовых и спортивно – оздоровительных мероприятий в Баунтовском эвенкийском районе и мероприятий, проводимых учреждениями дополнительного образования: Центром дополнительного образования, Детско – юношеской спортивной школой, Центральной Детской библиотекой.

В центре деятельности нашей школы находится программа работы с одарёнными детьми. Реализация данной программы – существенная составляющая часть воспитательной внеурочной деятельности. Это и участие в многочисленных олимпиадах, краеведческих и научно – практических конференциях, творческих конкурсах, организация учебно – исследовательской деятельности учащихся школы, работа объединений дополнительного образования и многое другое. Такая работа формирует в течение года трудолюбие, упорство, волю к победе, умение достойно принимать победы и поражения. Проанализировав работу с одарёнными детьми, можно привести количественные результаты победителей и призёров творческих конкурсов. (Приложение 1). Организация работы классных руководителей по формированию ученического самоуправления в классных коллективах находится на удовлетворительном уровне. В воспитательных системах классных коллективах главное это способствовать развитию личности каждого ученика и коллектива в целом, способствовать формированию активной жизненной позиции. Необходимо систематически проводить диагностики определения потребностей и способностей учеников, индивидуальные беседы, анкетирования и классные часы по вопросам организации ученического самоуправления в классе и активной жизненной позиции.

#### **VIII. Анализ работы с родителями**

**Цель** деятельности школы по педагогическому сопровождению семьи – повышение педагогической культуры родителей, содействие становлению традиций семейного воспитания.

Достижение цели осуществляется решение комплекса задач разного характера: организационно – управленческого, информационно – просветительского и содержательного. Деятельность школы по педагогическому сопровождению семьи в 2017 – 2018 учебном году состояла из следующих блоков:

1. Приоритет семьи в воспитании ребёнка
2. Семья и школа – партнёры в воспитании
3. Здоровый ребёнок – здоровое общество
4. Особенности детской и подростковой психологии
5. Правовые аспекты в воспитании детей

и обеспечивает реализацию деятельности план мероприятий по организации взаимодействия школы и семьи. Деятельность школы по педагогическому сопровождению семьи отражена в плане воспитательной работы на учебный год, в плане работы общешкольного родительского комитета, в плане воспитательной работы классных руководителей на год, в программе развития школы.

В начале года на первом общешкольном заседании родительского комитета был составлен и утверждён план работы на учебный год (протокол № 1 от 24.09.2017 г)

Воспитательную работу с родителями классные руководители строят на принципах взаимодействия, доверия и уважения, взаимной помощи и поддержке, терпении и терпимости по отношению друг к другу. Посещаемость родителей (законных представителей) на родительских собраниях в течение учебного года составляет 100% (в основном индивидуальные беседы с классным руководителем).

### **IX. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. Все имеют высшее образование, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 4 – первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В основе системы оценки качества образования МАОУ «Багдаринская средняя общеобразовательная школа» следующее нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года;
- Примерные учебные планы профилей, предлагаемых в Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, Базисный учебный план ОУ, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, Устав МБОУ «Багдаринская СОШ»
- Концепция республиканской системы оценки качества образования от 13.11.2007 г.
- Положение о Республиканской системе оценки качества образования от 22.11.2007г.

Нормативным документом, регулирующим данный вопрос в нашей школе является Положение о внутришкольной системе оценки качества образования и программа развития образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ОУ осуществляется в следующих формах и направлениях:

#### **Внутренняя оценка качества образования**

Внутришкольный контроль.  
 Успеваемость учащихся МБОУ ССОШ.  
 Независимая экспертиза знаний учащихся.  
 Итоговая оценка качества освоения обучающимися ООП НОО.  
 Результаты государственной итоговой аттестации ООП ООО.  
 Результаты государственной итоговой аттестации ООП СОО.  
 Внеучебные достижения.  
 Анализ результатов работы МБОУ ССОШ.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

## **XI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2912 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1052
2	Педагогическая	138
3	Художественная, справочная	1860

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 24 диска;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4-5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 3 из них оснащены мультимедийным проектором, имеются:

- лаборантская в кабинете физики;
- лаборантская в кабинете химии;
- лаборатория по биологии;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Имеется площадка для игр на территории Школы.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3/(37,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку (нет выпускников)	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(нет выпускников)	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (7,4%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5
– с высшей		1 (20%)
– первой		4 (80%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
– больше 30 лет		5 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
– от 55 лет		5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	66,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 128 Кб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (1000%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	37

### **IX. Выводы по результатам самообследования**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- ✓ в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- ✓ в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ОГЭ, ЕГЭ;
- ✓ в результатах предметных олимпиад и конференций всех уровней;
- ✓ в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

К началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 32 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северная средняя общеобразовательная школа» наметил пути решения проблем

#### **Пути решения:**

##### **Повышение профессионализма педагогов школы:**

1. Осуществить переход на профессиональные стандарты педагога.
2. Развивать уровень проектно-исследовательской деятельности педагогических работников.
3. Повышать уровень использования педагогами методов практико-ориентированного обучения.
4. Увеличить число публикаций о педагогическом опыте.

##### **Продолжить работу по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов**

##### **Повышение показателей успеваемости школьников:**

1. Работать над освоением дистанционных форм обучения с целью реализации в дни возможного непосещения (в период отмены занятий по климатическим причинам, во время карантин, длительных заболеваний).
2. Организованно провести промежуточную аттестацию. Участвовать во всероссийских проверочных работах.
3. Довести показатели скоростных навыков учащихся 1- 6 классов – до 95%.

##### **Совершенствовать и развивать воспитательную работу в школе:**

1. Развивать систему военно-патриотического воспитания обучающихся.
2. Совершенствовать работу по профилактике правонарушений.

##### **Развитие и совершенствование иных сфер деятельности школы:**

1. Не допускать снижения процента охвата организованным питанием
2. Сохранить 100%-ое прохождение медицинского осмотра обучающихся школы.
3. Усилить профилактическую работу по охране труда и предупреждению травматизма.

4. Обеспечить сохранение персональных данных работников и учащихся в процессе внедрения в деятельность школы электронного документооборота.
5. Развивать систему партнёрских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся на основе делового сотрудничества. Повышать активность участия родительской общественности в жизни школы. Повысить средний показатель посещаемости родительских собраний до 90%.
6. Выполнять все предписания надзорных органов по обеспечению безопасного пребывания детей в школе.

" 17 " марта 2019 г.

Директор МБОУ «Северная средняя общеобразовательная школа»  
(наименование должности руководителя образовательной организации)

Билдуева Зоя Доржеевна

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ (подпись)

2018 год

**ПРЕДМЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ****Список обучающихся, принимавших участие в олимпиадах на муниципальном и выше уровнях (очные, заочные)**

№	ФИО	Название конкурса	предмет	Уровень проведения	Дата проведения	Место проведения	Форма участия	Результат участия	Руководитель, подготовивший обучающегося
1	Баирова Валерия Алексеевна	III Республиканская олимпиады по английскому языку среди школьников 3-8 классов РБ	Английский язык, 8 класс	муниципальный	04.04.2018	с. Багдарин	очная	участие	Фалилеева М.Д.
2	Пономарев Тимур Сергеевич	III Республиканская олимпиады по английскому языку среди школьников 3-8 классов РБ	Английский язык, 8 класс	муниципальный	04.04.2018	с. Багдарин	очная	участие	Фалилеева М.Д.
3	Найканчина Адиса Юрьевна	III Республиканская олимпиады по английскому языку среди школьников 3-8 классов РБ	Английский язык, 8 класс	муниципальный	04.04.2018	с. Багдарин	очная	участие	Фалилеева М.Д.
4	Уварова Ирина Андреевна	III Республиканская олимпиады по английскому языку среди школьников 3-8 классов РБ	Английский язык, 8 класс	муниципальный	04.04.2018	с. Багдарин	очная	участие	Фалилеева М.Д.

**Список обучающихся, принимавших участие в НПК на муниципальном и выше уровнях (очные, заочные)**

№	ФИО	Название НПК	Уровень проведения	Дата проведения	Место проведения	Форма участия	Тема работы	Результат участия	Руководитель, подготовивший обучающегося
1	Стахин Иван Денисович, 5 класс	X районная НПК «Будущее Баунта», секция «Математика»	муниципальный	25.01.2018	С. Багдарин, MAOY «БСОШ»	очная	Великолепная семерка	2 место	Билдуева З.Д.
2	Уварова Ирина	X районная НПК «Будущее Баунта»,	муниципальный	25.01.2018	С. Багдарин, MAOY	очная		участие	Титова Н.А.

	Андреевна, 4 класс	секция «Биолгия»			«БСОШ»				
3	Когут Яна Михайловна, 9 класс	X районная НПК «Будущее Баунта», секция «Литературоведение. Лингвистика»	муниципальный	25.01.2018	С. Багдарин, MAOY «БСОШ»	очная		участие	Медведева Л.В.
4	Баирова Валерия Алексеевна, 8 класс	X районная НПК «Будущее Баунта», секция «Литературоведение. Лингвистика»	муниципальный	25.01.2018	С. Багдарин, MAOY «БСОШ»	очная		участие	Медведева Л.В.

**Список обучающихся, принимавших участие в конкурсах, смотрах, фестивалях на муниципальном и выше уровнях (очные, заочные)**

№	ФИО	Название конкурса	предмет	Уровень проведения	Дата проведения	Место проведения	Форма участия	Результат участия Регион/район/школа	Руководитель, подготовивший обучающегося
1	Иванова Виктория	Золотое руно	МХК	международный	16-19.02. 2018	МБОУ «Северная СОШ»	заочная	17/1/1	Титова Н.А.
2	Пичуев Руслан	Золотое руно	МХК	международный	16-19.02. 2018	МБОУ «Северная СОШ»	заочная	20/2/2	Титова Н.А.
3	Агалаков Артём	Золотое руно	МХК	международный	16-19.02. 2018	МБОУ «Северная СОШ»	заочная	126/4/4	Титова Н.А.
4	Будаев Анатолий	Золотое руно	МХК	международный	16-19.02. 2018	МБОУ «Северная СОШ»	заочная	104/2/2	Титова Н.А.
5	Пономарёв Тимур	Золотое руно	МХК	международный	16-19.02. 2018	МБОУ «Северная СОШ»	заочная	116/3/3	Титова Н.А.
6	Черепова Софья	Золотое руно	МХК	международный	16-19.02. 2018	МБОУ «Северная СОШ»	заочная	72/1/1	Титова Н.А.
7	Цыпляк Илья	Золотое руно	МХК	международный	16-19.02. 2018	МБОУ «Северная СОШ»	заочная	130/5/5	Титова Н.А.

8	Уварова Ирина	Золотое руно	МХК	международный	16-19.02.2018	МБОУ «Северная СОШ»	заочная	90/1/1	Титова Н.А.
9	Проскуряков Данила	Золотое руно	МХК	международный	16-19.02.2018	МБОУ «Северная СОШ»	заочная	85/2/2	Билдуева З.Д.
10	Стахин Иван	Золотое руно	МХК	международный	16-19.02.2018	МБОУ «Северная СОШ»	заочная	45/1/1	Билдуева З.Д.
11	Баирова Валерия	Золотое руно	МХК	международный	16-19.02.2018	МБОУ «Северная СОШ»	заочная	142/1/1	Билдуева З.Д.
12	Коновалова Вероника	Золотое руно	МХК	международный	16-19.02.2018	МБОУ «Северная СОШ»	заочная	192/1/1	Билдуева З.Д.
13	Проскурякова Дарья	Золотое руно	МХК	международный	16-19.02.2018	МБОУ «Северная СОШ»	заочная	2 /1/1	Билдуева З.Д.
14	Фалилеев Никита	Золотое руно	МХК	международный	16-19.02.2018	МБОУ «Северная СОШ»	заочная	128/2/2	Билдуева З.Д.

### ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Список обучающихся, принимавших участие в конкурсах, смотрах, фестивалях на муниципальном и выше уровнях (очные, заочные)

№	ФИО	Название конкурса	Уровень проведения	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат участия	Руководитель, подготовивший обучающегося
1	Когут Яна Михайловна, 9 класс	Ученик года - 2018	муниципальный	с. Багдарин,	09.02.2018	очная	Лауреат в номинации «Успешный дебют»	Билдуева Зоя Доржеевна
2	Агалаков Артём, 3 класс	Конкурс рисунков и ДПИ «Сагаалган – Белый месяц», в рамках недели бурятской культуры	муниципальный	с. Багдарин ЦДО	26.02.2018	заочная	участие	Титова Н.А.
3	Уварова Ирина, 4 класс	Конкурс рисунков и ДПИ «Сагаалган – Белый месяц», в рамках	муниципальный	с. Багдарин ЦДО	26.02.2018	заочная	2 м	Титова Н.А.

		недели бурятской культуры						
4	Головин Егор, 1 класс	Конкурс рисунков и ДПИ «Сагаалган – Белый месяц», в рамках недели бурятской культуры	муниципальный	с. Багдарин ЦДО	26.02.2018	заочная	участие	Титова Н.А.
5	Козырев Сергей, 1 класс	Конкурс рисунков и ДПИ «Сагаалган – Белый месяц», в рамках недели бурятской культуры	муниципальный	с. Багдарин ЦДО	26.02.2018	заочная	участие	Титова Н.А.
6	Пономарёв Тимур, 4 класс	Конкурс рисунков и ДПИ «Сагаалган – Белый месяц», в рамках недели бурятской культуры	муниципальный	с. Багдарин ЦДО	26.02.2018	заочная	2 м	Титова Н.А.
7	Стахин Иван, 5 класс	Конкурс рисунков и ДПИ «Сагаалган – Белый месяц», в рамках недели бурятской культуры	муниципальный	с. Багдарин ЦДО	26.02.2018	заочная	1 м	Билдуева З.Д.
8	Агалаков Артём, 3 класс	Конкурс рисунков и ДПИ «Мир глазами детей»	муниципальный	с. Багдарин ЦДО	18.03.2018	заочная	участие	Титова Н.А.
9	Уварова Ирина, 4 класс	Конкурс рисунков и ДПИ «Мир глазами детей»	муниципальный	с. Багдарин ЦДО	18.03.2018	заочная	2м	Титова Н.А.
10	Головин Егор, 1 класс	Конкурс рисунков и ДПИ «Мир глазами детей»	муниципальный	с. Багдарин ЦДО	18.03.2018	заочная	2 м	Титова Н.А.
11	Козырев Сергей, 1 класс	Конкурс рисунков и ДПИ «Мир глазами детей»	муниципальный	с. Багдарин ЦДО	18.03.2018	заочная	участие	Титова Н.А.
12	Пономарёв Тимур, 4 класс	Конкурс рисунков и ДПИ «Мир глазами детей»	муниципальный	с. Багдарин ЦДО	18.03.2018	заочная	2м	Титова Н.А.
13	Стахин Иван, 5 класс	Конкурс рисунков и ДПИ «Мир глазами	муниципальный	с. Багдарин ЦДО	18.03.2018	заочная	1 м	Билдуева З.Д.



		детей»						
14	Пономарев Тимур Сергеевич, 3 кл	Конкурс «Юный улигершин», в рамках бурятской культуры	муниципальный	с. Багдарин ЦДО	05.03.2018	очная	3 место	Титова Н.А. Билдуева З.Д.
15	Уварова Ирина Андреевна, 4 кл	Конкурс «Юный улигершин», в рамках бурятской культуры	муниципальный	с. Багдарин ЦДО	05.03.2018	очная	2 место	Титова Н.А. Билдуева З.Д.
16	Агалаков Артём Вячеславович, 3 класс	Конкурс «Юный улигершин», в рамках бурятской культуры	муниципальный	с. Багдарин ЦДО	05.03.2018	очная	1 место	Титова Н.А. Билдуева З.Д.
17	Проскуражкова Дарья Евгеньевна, 10 класс	Районная интеллектуально-познавательная игра «Сталинград. 200 дней мужества», посвященная 75 -летию Сталинградской битвы	муниципальный	с. Багдарин ЦДО	05.03.2018	очная	3 место	Билдуева З.Д.
18	Фалилеев Никита Владимирович, 10 класс	Районная интеллектуально-познавательная игра «Сталинград. 200 дней мужества», посвященная 75 -летию Сталинградской битвы	муниципальный	с. Багдарин ЦДО	05.03.2018	очная	3 место	Билдуева З.Д.
19	Когут Яна, 9 класс	Районная интеллектуально-познавательная игра «Сталинград. 200 дней мужества», посвященная 75 -летию Сталинградской битвы	муниципальный	с. Багдарин ЦДО	05.03.2018	очная	3 место	Билдуева З.Д.
20	Стахин Иван Денисович, 5 класс	Районная интеллектуально-познавательная игра «Сталинград. 200 дней мужества», посвященная 75 -летию Сталинградской битвы	муниципальный	с. Багдарин ЦДО	05.03.2018	очная	3 место	Билдуева З.Д.

21	Коцюбайло Анастасия Анатольевна, 5 класс	Районный этап «Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика- 2018»	муниципальный	с. Багдарин отдел образования	21.03.2018	очная	участие	Билдуева З.Д.
22	Стахин Иван Денисович, 5 класс	Районный этап «Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика- 2018»	муниципальный	с. Багдарин отдел образования	21.03.2018	очная	участие	Билдуева З.Д.
23	Проскуряков Данила Евгеньевич, 5 класс	Районный этап «Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика- 2018»	муниципальный	с. Багдарин отдел образования	21.03.2018	очная	участие	Медведева Л.В.
24	Команда школы	ЮИД «Безопасное колесо»	муниципальный	с. Багдарин	04.05.2018	Очная	участие	Чинавлев В.В.
25	Агалаков Артём	Конкурс рисунков «Юный художник Бурятии»	муниципальный	с.Багдарин	Октябрь 2018	заочная	1 место	Цыдыпова Дарима Цыденовна
26	Головин Егор	Конкурс рисунков «Юный художник Бурятии»	муниципальный	с.Багдарин	Октябрь 2018	заочная	2 место	Цыдыпова Дарима Цыденовна
27	Киреева Екатерина	Конкурс рисунков «Юный художник Бурятии»	муниципальный	с.Багдарин	Октябрь 2018	заочная	1 место	Билдуева Зоя Доржеевна
28	Авдулова Алина	Конкурс рисунков «Юный художник Бурятии»	муниципальный	с.Багдарин	Октябрь 2018	заочная	участие	Цыдыпова Дарима Цыденовна
29	Козырев Сергей	Конкурс рисунков «Юный художник Бурятии»	муниципальный	с.Багдарин	Октябрь 2018	заочная	участие	Цыдыпова Дарима Цыденовна
30	Иванова Виктория	Конкурс рисунков «Юный художник Бурятии»	муниципальный	с.Багдарин	Октябрь 2018	заочная	участие	Цыдыпова Дарима Цыденовна
31	Махонько Виктор	Конкурс рисунков «Юный художник Бурятии»	муниципальный	с.Багдарин	Октябрь 2018	заочная	участие	Билдуева Зоя Доржеевна
32	Махонько Валерия	Фестиваль «Вверх по радуге»	муниципальный	с.Багдарин	07.12. 2018	очная	1 место в направлении «Художественное чтение»	Билдуева Зоя Доржеевна

## СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### Список обучающихся, принимавших участие в соревнованиях на муниципальном и выше уровнях

№	ФИО	Название конкурса	Уровень проведения	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат участия	Руководитель, подготовивший обучающегося
1	Проскурякова Дарья Евгеньевна, 10 класс	Национальный спортивно-массовый праздник «Сагаалган», армрестлинг	муниципальный	с. Багдарин	16.02.2018	очная	2 место	Чинавлев В.В.
2	Коновалова Вероника Валерьевна, 9 класс	Национальный спортивно-массовый праздник «Сагаалган», армрестлинг	муниципальный	с. Багдарин	16.02.2018	очная	3 место	Чинавлев В.В.
3	Будаев Анатолий, Сергеевич, 3 класс	Национальный спортивно-массовый праздник «Сагаалган», армрестлинг	муниципальный	с. Багдарин	16.02.2018	очная	3 место	Чинавлев В.В.
1	Пономарёв Тимур	Традиционный легкоатлетический пробег «Маловский - Багдарин»	районный	с. Багдарин	01.05.2018	очная	3 место	Чинавлев В.В.
2	Козырев Сергей	Традиционный легкоатлетический пробег «Маловский - Багдарин»	районный	с. Багдарин	01.05.2018	очная	участие	Чинавлев В.В.
4	Коцюбайло Анастасия	Традиционный легкоатлетический пробег «Маловский - Багдарин»	районный	с. Багдарин	01.05.2018	очная	участие	Чинавлев В.В.
5	Проскуряков Данила	Традиционный легкоатлетический пробег «Маловский - Багдарин»	районный	с. Багдарин	01.05.2018	очная	участие	Чинавлев В.В.
6	Агалаков Артём	Традиционный легкоатлетический пробег «Маловский - Багдарин»	районный	с. Багдарин	01.05.2018	очная	участие	Чинавлев В.В.
7	Стахин Иван	Традиционный легкоатлетический пробег «Маловский - Багдарин»	районный	с. Багдарин	01.05.2018	очная	участие	Чинавлев В.В.

Приложение 2

**Список работников, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и выше уровнях  
(очные, заочные)**

№	ФИО	Название конкурса	Уровень проведения	Дата участия	Форма участия	Результат участия
1	Чинавлев Владимир Валерьевич	Муниципальный конкурс «Самый классный классный - 2018»	Муниципальный	Апрель 2018	очная	номинация

**Список работников, принимавших участие в НПК на муниципальном и выше уровнях (очные, заочные)**

№	ФИО	Название НПК	Уровень проведения	Дата участия	Форма участия	Тема выступления	Результат участия
1	Билдуева Зоя Доржеевна		межрегиональный	13-14.03.2017	очная	слушатель	Сертификат участника,

**Список работников, принимавших участие в научно – методических семинарах на муниципальном и выше уровнях (очные, заочные)**

№	ФИО	Название мероприятия	Уровень проведения	Дата участия	Форма участия	Степень участия	Результат участия
1	Билдуева Зоя Доржеевна	Семинар «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ»	межрегиональный	22.12.2018	очная	слушатель	Сертификат участника,
2	Титова Наталья Анатольевна	VI районные мартовские педагогические чтения «Инновации в обучении – инвестиции в будущее»	районный	23.03.2018	очная	выступление	Свидетельство участника
3	Билдуева Зоя Доржеевна	VI районные мартовские педагогические чтения «Инновации в обучении – инвестиции в будущее»	районный	23.03.2018	очная	выступление	Свидетельство участника
4	Чинавлев Владимир Валерьевич	V районные мартовские педагогические чтения «Инновации в обучении – инвестиции в будущее»	районный	23.03.2018	очная	слушатель	

**Список работников, принимавших участие в социально – значимых мероприятиях на муниципальном и выше уровнях**

(очные, заочные)

№	ФИО	Название мероприятия	Уровень проведения	Дата участия	Форма участия	Степень участия	Результат участия
1	Билдуева Зоя Доржеевна	Соревнования по шахматам в рамках национального праздника «Сурхарбан - 2018»	муниципальный	Июнь 2018	очная	Член поселковой команды	2 место среди женщин