

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северная средняя общеобразовательная школа»
Республика Бурятия Баунтовский эвенкийский район п. Северный**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Рассмотрен на заседании
педагогического совета
«_____» _____ 2017 г., протокол № _____**

**Утвержден приказом директора № _____
от «_____» _____ 2017г.
Директор: _____ М.Д.Фалилеева**

Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации
 2. Система управления ОО
 3. Организация образовательного процесса
 4. Условия организации образовательного процесса
 5. Содержание образовательного процесса
 6. Результативность образовательной деятельности
 7. Организация методической деятельности
 8. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования
 9. Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию
- Общие выводы

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Северная СОШ», в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Северная СОШ» являются:

- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка системы управления;
- Оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- Оценка организации учебного процесса;
- Оценка качества кадрового состава;
- Оценка учебно-методического обеспечения;
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- Оценка материально-технической базы;
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ показателей деятельности.

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1	Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа»; МБОУ «Северная СОШ»
2	Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
3	Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
4	Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
5	Учредитель	Местная администрация МО «Баунтовский эвенкийский район»
6	Год основания	1969
7	Юридический адрес	Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, поселок Северный, улица Школьная,3
8	Почтовый адрес	671516, Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, поселок Северный, улица Школьная,3
9	Контактные телефоны	830 153 56-2-40; факс: 830 153 56-2-40

10	Е-mail	ssoscool@rambler.ru
11	Адрес сайта	http://ssoschool.jimdo.com
12	Банковские реквизиты	ГРКЦ НБ РБ Банка России г.Улан-Удэ р/с 40701810800001000017 БИК 048142001 л/с 20026Ш00380 ИНН 0302101397 КПП 0302012001
13	Директор	Фалилеева Мария Цырендоржиевна
14	Заместитель директора по УВР	Билдуева Зоя Доржиевна
15	Государственно-общественное управление	Управляющий совет Председатель: Коцюбайло Альбина Владимировна

МБОУ «Северная СОШ» одна из малокомплектных школ района расположена в п.Северный, в 42 км от районного центра с.Багдарин. Кроме школы, в поселке действуют Дом культуры «Искатель», сельская библиотека, ДОУ «Росинка», ФАП. Поселок изначально был создан геологами, в данное время действующие предприятия: ЗАО «Витимгеопром» и ООО а/с «Север», специализирующиеся на золотодобывающей промышленности.

Организационно-правовое обеспечение:

1.2.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северная средняя общеобразовательная школа» утвержден Постановлением МО МА «Баунтовский эвенкийский район» от 15.01.2016 года № 5.

1.2.2. Юридический адрес ОО: 671516, Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, поселок Северный, улица Школьная,3

Почтовый адрес: 671516, Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, поселок Северный, улица Школьная,3

1.2.3. Наличие свидетельств:

- ✓ Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ и присвоение ОГРН 1020300523484;
- ✓ Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения и присвоения ИНН 0302101397/КПП 030201001.

1.2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

- ✓ Год создания учреждения: 1969
- ✓ Лицензия: Серия 03Л01 № 0001043 от 29.01.2016г. /бессрочно/, Регистрационный № 2495
- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 03А01 №0000888 от 25.02.2015 г., действительно по 25.02.2027г. Регистрационный № 1435

1.2.5. Учредитель: Местная администрация муниципальное образование «Баунтовский эвенкийский район». Адрес: 671510, Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, с. Багдарин, улица Ленина,22

1.2.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Северная СОШ»:

- ✓ Регламентирующие отношения школы с работниками и организацию учебно-методической работы;
- ✓ Организационно- распорядительного характера /приказы, распоряжения, решения, инструкции, правила, положения;
- ✓ Регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;
- ✓ Регламентирующие вопросы организации образовательного процесса.

Раздел 2. Система управления образовательного учреждения

Управление МБОУ «Северная СОШ» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

К органам самоуправления школы относятся:

- ✓ Управляющий совет школы /далее Совет учреждения/;
- ✓ Общее собрание трудового коллектива;

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Методический совет

Директор школы определяет по согласованию с Советом учреждения стратегию развития учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для ее развития.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления ОУ, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием. Совет ОУ вправе принимать решения по вопросам, отнесенным к его компетенции Уставом учреждения. Решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, питания обучающихся, развития материальной базы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Полномочия **трудового коллектива** учреждения осуществляются общим собранием. Общее собрание коллектива вправе обсуждать коллективный договор, правила внутреннего распорядка, принимать Устав.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией образовательной программы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим объединением, администрацией школы. Совет при директоре является оперативным совещательным органом управления, который обеспечивает оперативность и конкретность.

Заместитель директора по УВР осуществляет управление функционированием и развитием образовательного процесса: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся, обеспечивает методическое руководство педагогическим коллективом: планирует и контролирует деятельность методического объединения, работу по повышению квалификации педагогов, работу с одаренными детьми.

Завхоз организует хозяйственную деятельность школы. Руководит младшим обслуживающим персоналом школы. Отвечает за санитарно-гигиеническое состояние школы, за создание безопасных условий учебы и труда, сохранность и развитие материально-технической базы.

Методическое объединение – объединение учителей, в рамках которого ведется методическая работа по предметам или воспитательной работы классных руководителей, организовывается внеклассная деятельность учащихся, проводится анализ результатов образовательного процесса.

Функции служб управления закреплены Уставом школы. Для обеспечения уставной деятельности в школе изданы соответствующие локальные акты.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественно-составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

Обозначенная структура соответствует основным направлениям образовательной деятельности школы и обеспечивает всех участников образовательного процесса в управлении школой.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе сотрудничества педагогического, ученического коллективов, партнеров школы – родителей и общественности.

Оценка эффективности системы управления учреждением позволяет сделать следующие выводы:

Структурные подразделения соответствуют функциональным задачам школы и ее Уставу, а также целям и задачам, выполнение которых возложено на МБОУ «Северная СОШ». Имеются планы работы и протоколы Управляющего совета, педагогического и методического советов, приказов директора; отчеты по выполнению планов работы и решений. Сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений, существует номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности МБОУ «Северная СОШ».

3. Организация образовательного процесса

Данные о контингент обучающихся

Основные количественные данные (на 01.09.2016)

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся
1-ый	1	2
2-ой	1	6
3-ий	1	3
4-ый	1	8
5-ый	1	2
6-ой	1	2
7-ой	1	3
8-ой	1	2
9-ый	1	3
10-ый	1	1
11-ый	1	4
Итого	10	36

Количество класс-комплектов: 6 1,4 класс-комплект;
2,3 класс-комплект;
5-6 класс-комплект;
7-8 класс-комплект;
9 класс;
10-11 класс-комплект.

В 1 – 4 классах - 19 учащихся;
5 - 9 классах - 12 учащихся;
10 - 11 классах - 5 учащихся.

Как малокомплектная школа, класс-комплекты составляют разновозрастные группы.

Социальные особенности семей обучающихся

Аналитическая справка

1.	Общая численность учащихся на начало учебного года	36
2.	Количество кружков и секций, работающих в школе	
3.	В них занимается детей:	
	Всего	
	Из них на учете в РКДН и ЗиП	0
	Из них на внутришкольном учете	2
4.	Сведения о здоровье детей:	27
	здоровые дети	
	Дети с хроническими заболеваниями	9
5.	Дети – инвалиды	0
	Из них дети, обучающиеся в обычных классах	
	Дети на домашнем обучении	0
6.	Дети с ОВЗ	5
	Из них дети, обучающиеся в обычных классах	5
	Дети на домашнем обучении	0
7.	Количество многодетных семей	1
	Количество детей из многодетных семей	3
	Учатся в школе	2
	Посещают ДОУ	
	Получают бесплатное питание	1
8.	Количество малообеспеченных семей	5

	Количество детей из малообеспеченных семей	9
	Учатся в школе	5
	Посещают ДОУ	0
	Получают бесплатное питание	6
9.	Количество неполных семей	6
	Только мать	6
	Только отец	
10.	Семьи, имеющие родителей инвалидов	0
	Мать-инвалид	
	Отец-инвалид	
11.	Количество детей, находящихся в опеке	3
12.	Количество неблагополучных семей	2
13.	Семьи, в которых родители являются безработными	0
	Семьи, в которых родители состоят на учете в центре занятости населения	0
	Только мать	6
	Только отец	3
14.	Количество учащихся, состоящих на учете в РКДН и ЗиП	0
15.	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	2
16.	Семьи (предположительно) с жестоким обращением с детьми	0
17.	Дети, находящиеся в ТЖС	7
18.	Учащиеся, регулярно пропускающие учебные занятия без уважительной причины	0
19.	Учащиеся, не посещающие школу без уважительной причины	0
20.	Обеспечение детей горячим питанием:	36
	всего	
	Родительские средства	24
	Бесплатное	12
21.	Молодые семьи (родители в возрасте до 25 лет)	0

Динамика численности обучающихся и количества класс-комплектов за 3 года:

Уровень образования	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Кол-во кл-комп	Кол-во обуч.	Кол-во кл-комп	Кол-во обуч.	Кол-во кл-комп	Кол-во обуч.
Начальное общее	2	17	2	17	2	19
Основное общее	2	16	2	11	2	12
Среднее общее	2	3	2	7	2	5
Итого:	6	36	6	35	6	36

Вывод: таблица данных в сравнении за 3 года показывает относительно одинаковое количество обучающихся; нет большого роста, так и снижения количества.

Режим работы учреждения

Режим организации образовательного процесса соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года:

- 1 класс- 33 недели; 2-4 классы- 34 недели; 5-11 классы-35 недель

- Продолжительность учебной недели: 5-дневная
- Продолжительность уроков: 45 минут
- Продолжительность перемен: минимально:10 минут; максимально:20 минут.
- Сменность: 1 смена
- Перерыв между уроками и началом внеурочных занятий: 40-45 минут

4 Раздел . Условия организации образовательного процесса

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому / общий стаж работы	Стаж общий	Руководящей работы в данном учреждении	Квалификационная категория
директор	Фалилеева Мария Цырендоржиевна	Высшее, государственное и муниципальное управление / 35 лет	35	20	СЗД
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Билдуева Зоя Доржеевна	Высшее, государственное и муниципальное управление / 37 лет	37	3 года	высшая

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

показатель		2016/2017	
		Кол-во	%
Всего педагогических работников:		7	
Из них: учителей			
-начальное общее образование		2	28.5
-основное общее образование		5	71.5
-среднее общее образование		В т. ч. 5	71.5
Из них внешних совместителей		1	20
Педагогические работники по категориям:		2	28.5
Высшую:	1	1	14.2
Первую:	1	1	14.2
Прошли аттестацию на	Соответствие занимаемой должности:	3	42.8
Состав педколлектива по стажу	1-10 лет	3	42.8
	10-20лет	1	14.2
	Свыше 20 лет	3	42.8
Педагогические работники,	имеющие почетные звания	2	28.5

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Количество учебных кабинетов: 12

Наличие библиотеки: книжный фонд

школьные учебники:

Обеспеченность учебного процесса учебниками: 100%

Наличие спортивного зала: безвозмездная аренда

Наличие спортивной площадки: нет

Наличие актового зала: нет

Наличие столовой: есть, число посадочных мест: 32

Комплексное оснащение учебного процесса:

показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году		имеется
Технические средства обучения	Компьютеры Ноутбуки Принтеры и МФУ Мультимедийные проекторы Интерактивные доски телевизоры	4 (вышли из строя) 2 (+личные) 3 5 0 1
Материально-техническое оснащение обеспечивает возможность:	-сопровождение официального сайта учреждения; - доступа к информационным ресурсам Интернета	Да Да (скорость низкая)
	Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Не в полном объеме

Информационно-образовательная среда в учреждении требует 100% обновления:

Технические средства обучения (компьютеры, ноутбуки устарели), учителя, в основном, пользуются личными. Низкая оснащенность множительной техникой, на 12 кабинетов имеются только 2 в наличии. Внутренняя локальная сеть работает с перебоями, установлена не везде, 100% поддержки применения ИКТ на уроках отсутствует. На 01.08.2017г. в компьютерном классе работает 1 компьютер.

Учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования:

Книжный фонд составляет всего 2912 экземпляров, в т.ч.

Художественная, справочная литература: 1860 экз.;

Школьных учебников: 1052

Обеспеченность учебниками (соответствует ФГОС 1-6 классы) – 100%

5 РАЗДЕЛ. Содержание образовательного процесса

Перечень структурных подразделений образовательного учреждения

Структурное подразделение	Содержание образовательной деятельности
1 ступень: 1-4 классы	Образовательные программы ФГОС НОО. Дополнительное образование.
2 ступень: 5-9 классы	Образовательные программы ФГОС ОО. Дополнительное образование. Предпрофильная подготовка.
3 ступень: 10-11 классы	Образовательные программы ФГОС СОО. Дополнительное образование.
Дополнительное образование	Реализация программ дополнительного образования (элективных курсов, кружков, спортивных секций, клубная деятельность)

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Материально-техническая база

Здание школы построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1969 году. Школа использует здание на основании договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления, Распоряжение МО «Баунтовский эвенкийский район» №24 от 02.02.2006г. с Перечнем имущества.

Свидетельство о государственной регистрации права: серия 03-АА № 107274 от 27.03.2012г. Площадь: общая 1060,52 кв.м.; (здание школы)

Свидетельство о государственной регистрации права: серия 03-АА № 107410 от 25.04.2012г. Площадь: общая 46,3 кв.м.; (пожарный резервуар)

Свидетельство о государственной регистрации права: серия 03-АА № 107270 от 27.03.2012г. Площадь: общая 295,2 кв.м. (мастерские)

Свидетельство о государственной регистрации права: серия 03-АА №458070 от 17.06.2014г. Площадь: 234,1 кв.м. (здание произв.)

Характер отопительной системы: централизованное

Свидетельство о постоянном пользовании землей Постановлением МО «Баунтовский эвенкийский район» от 01.12.1995 года №307, Постановлением от 29.12.1999 года № 429 земельный участок – 1,6 га

Количество учебных кабинетов – 12

Библиотека – 1

3.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям:

Ступень	% укомплектованности
1-4 классы	100%
5-9 классы	100%
10-11 классы	99.3%
ИТОГО	99,8%

Наличие технических средств обучения и их состояние:

наименование	количество
Количество компьютеров (всего)	8
Количество ПК, используемых в учебном процессе	8
Лингафонный кабинет	1
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/5
Число классов, оборудованных мультимедийными проекторами	5
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	3
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	
Биология Оснащенность - 45%	микроскопы, микропрепараты по ботанике, зоологии, анатомии, гистологии. Коллекции: беспозвоночные животные, грибы, гербарии «Систематика», «Растительные сообщества», таблицы по всем разделам биологии 6-9 класс, таблицы по курсу «Зоология».
Физика Оснащенность - 55%	Приборы демонстрационные «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество» Наборы лабораторные: «Геометрическая оптика», «Электричество», «Механика»
Химия Оснащенность - 41,3%	Набор лабораторной посуды с принадлежностями, модели кристаллических решеток, химические реактивы, таблицы по разделам химии
Спортивный зал Оснащенность- 70%	Спортивный инвентарь, мячи, гимнастический мост, комплект лыж, теннисный стол, маты, волейбольные, баскетбольные сетки, ракетки и др.
Оснащенные кабинеты русского языка и литературы, математики, лингафонный кабинет, истории и географии Оснащенность кабинета математики-56%; истории- 73%; географии-40%; русского языка и литературы- 40%; иностранного языка-52%	Оснащенность кабинетов позволяет возможность реализации общеобразовательной программы
Кабинет начальных классов -2 Оснащенность-47%	Ноутбук, доска магнитно-маркерная, проектор, мебель для кабинета начальных классов /1 комплект/, демонстрационные материалы по предметным областям: Филология, Математика, Окружающий мир, Русский язык, Технология, электронные образовательные ресурсы по ФГОС НОО по 1-3 классам и др.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

Компакт-диски:

Химия:

1. Учебное электронное издание Химия 18-11 кл. виртуальная лаборатория
2. Виртуальная лаборатория. 9 класс
3. Виртуальная лаборатория. 8 класс
4. Химия 8 класс. 1С:школа

Биология:

1. 1С: Репетитор. Биология.
2. Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс
3. Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс.
4. Биология. 8 класс. Человек.

Английский язык:

1. Английский язык. Интерактивный тренинг – подготовка к ЕГЭ.
2. 85 устных тем по немецкому языку
3. Иностранный язык. Тематическое планирование.

Русский язык и литература:

1. А.Н.Толстой. Детство Никиты.
2. Уроки литературы.9 класс. Кирилл и Мефодия.
3. Уроки русского языка. 8-9 класс. Кирилл и Мефодия.

Физика:

1. ЕГЭ. Физика. Версия 2.0.
2. Уроки Физики. 11 класс. Кирилл и Мефодия.

Математика:

1. Элективные курсы. Алгебра. Геометрия. Информатика
2. Живые иллюстрации к учебнику А.Г.Мордковича. Алгебра. 7 класс.
3. Алгебра под редакцией А.Г.Мордковича 7 класс.
4. Алгебра под редакцией А.Г.Мордковича 9 класс.
5. Алгебра под редакцией А.Г.Мордковича 8 класс.
6. Уроки геометрии Кирилл и Мефодия. 11 класс
7. Уроки алгебры Кирилл и Мефодия. 11 класс

Труд и ИЗО:

1. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства
2. История искусства.
3. Шедевры русской живописи.

География:

1. Географии. Наш дом – Земля. Материки. Океаны. Народы. Страны. 7 кл.
2. Экономическая и социальная география мира

Музыка:

1. Энциклопедия Классической музыки.

История:

1. Настольный энциклопедический словарь товарищества А.Гранта в 8 томах.
2. ЕГЭ. История. Версия 2.0 – 2 шт.
3. История 5 класс.
4. Бурятия. История. Культура. Современное общество.

5. Россия на рубеже третьего тысячелетия.
6. Память о Вас переживет века.
7. Энциклопедия истории России.
8. История России. Большая энциклопедия России.
9. Всеобщая история. 7, 8 класс.
10. История России. Часть 2. XX век.
11. История России 2008. 11 класс.

Разное:

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2009. (3 CD-ROM)
2. Детские энциклопедии 2010. Кирилла и Мефодия.

Внеклассная работа:

1. Социально-психологическая работа с учащимся
2. Энциклопедия профессий Кирилла и Мефодия
3. Общий этикет. Электронная энциклопедия
4. Спасик и его команда. Пожарная безопасность.

Методическая работа:

1. Электронный каталог учебных изданий
2. Мониторинг качества знаний. Контрольно-измерительные материалы.
3. Основы светской этики 4-5 класс.
4. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс.
5. Новые стандарты общего образования.
6. Справочник методиста

Административное управление:

1. Охрана жизнедеятельности в школе.
2. Организационно-хозяйственная деятельность в школе.
3. Управление школой. Ведение документации и нормативная база.
4. Справочник директора школы.
5. Управление школой. Методическая работа.
6. Заместители директора в школе. Практика управления. Справочники.
7. Управление школой. Ведение документации и нормативная база.
8. Методическая работа в школе.
9. Тематические педсоветы.
10. Охрана Труда (приказы и нормативные документы в соотв. с новым законом)
11. Должностные инструкции
12. Локальные акты

В рамках реализации программы по информатизации школы:

- ✓ Оборудованы для педагогов начальных классов, математики, библиотеке рабочие места;
- ✓ Для учащихся действует компьютерный класс на 5 рабочих мест;
- ✓ Подключение к сети Интернет
- ✓ Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».
- ✓ E-mail: ssoscool@rambler.ru
- ✓ Сайт: <http://ssoschool.jimdo.com>

Ввиду отсутствия в школе собственного спортивного зала заключено соглашение-договор с МКУ сельское поселение «Северное» о безвозмездной аренде спортивного зала для проведения занятий по физической культуре и спорту.

В школе организовано 2-х разовое горячее питание. Собственный пищеблок предназначен для приготовления качественных блюд. Обеденный зал рассчитан на 32 места.

Перечень технологического и холодильного оборудования:

№	наименование	Заводской номер	Завод-изготовитель	Год выпуска	Год ввода в экспл.	Состояние работоспособности
1.	Электроводонагреватель «ISEA»	605 №0060501933		2006	26.09.2006	исправен
2.	Холодильник бытовой «Бирюса»	Б022 №0982505	Красноярский Завод холод.	10.2006	25.10.2006	исправен
3.	Морозильная Камера «STINOL»	106	ЗАО «Индезит Интернэшнл» Г.Липецк	2004	2006	исправен
4.	Электроплита «Нововятка»	№023648	ОАО «Ново-Вятка» г.Киров	26.07.2006	19.09.2006	исправен
5.	Плита электрическая «ПЭП-0-48М-ДШ»	№1316	Г.Краснодар	20.12.2011	20.04.2012	исправна
6.	Шкаф жарочный ШЖЭП-2	428	Краснодар	22.12.2011	2013	исправен
7.	Электромясорубка	-	-	-	-	исправна
8.	Электросковорода	-	-	-	-	исправна

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Северная СОШ» соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса.

3.2. Учебный план

Учебный план МБОУ «Северная СОШ» на 2015-2016 учебный год является основным государственным документом, выступающим как основная часть образовательной программы школы, как элемент общеобразовательных стандартов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса.

В учебном плане МБОУ «Северная средняя общеобразовательная школа» представлены все образовательные области с соблюдением нормативов БУП по выделению учебных часов на каждую из них. При этом максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует нормативам БУП. Учебный план учитывает социальный заказ учащихся и их родителей на образовательные услуги

Федеральный компонент - базовая содержательная часть обучения. Этот компонент обеспечивает единое образовательное пространство, полноценность общего среднего образования дифференцированный подход к обучению, единство при обучении предметам

гуманитарного и естественнонаучного циклов независимо от профиля учебного заведения. Главные задачи, которые решает этот компонент - развитие общих способностей учеников, формирование прочных устойчивых знаний основ наук, навыков культуры умственного труда.

Региональный компонент представлен модулями в рамках дисциплины на основной ступени курсами «Природа Бурятии»; на средней ступени обучения на изучение курса «География Бурятии».

Компонент образовательного учреждения использован для увеличения количества часов на предметы федерального компонента, на организацию индивидуальных занятий по выбору учащихся в 8, 10-11 класс-комплектах.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы, являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на ступенях среднего (полного) общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Установлена следующая структура учебного времени: федеральный компонент - не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10% и компонент образовательного учреждения - не менее 10-15%.

Учебный план школы ориентирован на 35 учебных недель в год для 5-11 классов, 33 учебные недели для 1-х классов, 34 учебные недели во 2-4 классах. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс для 2-11-х классов по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут.

Объём домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах -1,5 часов, в 4-5 классах - 2 часов, в 6-8 классах -2,5 часов, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

Начальное общее образование.

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе ФГОС начального общего образования.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

На первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности.

1-4 классы работают по УМК «Школа России».

На начальной ступени обучения предусмотрены 2 класс-комплекта: **1-2 класс-комплект и 3-4 класс-комплект. В двух класс-комплектах количество часов составляет: 46 часов в неделю.**

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Северная СОШ» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей ФГОС начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена предметными областями: «Филология», «математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений введены изучение курсов: «Байкаловедение» во 2 классе; «Край мой-Бурятия» в 3-4 класс-комплекте.

Дополнительный третий час в 1-4 по физической культуре выделен на курс «Подвижные игры», с организацией занятий активно-двигательного характера.

.Для учащихся 1 – 4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования во 2 – 4 классах составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока во 2—4 классах составляет 45 минут.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет 35 минут.

В 1 классе установлен "ступенчатый" режим наращивания учебной нагрузки:

в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре -декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый.

Наиболее существенная особенность ФГОС начального образования состоит в его принципиальной ориентированности на новые образовательные результаты. Наряду с предметными достижениями и личностным развитием выделяется такая группа достижений, как метапредметные результаты. Введение метапредметных результатов сориентировано не только на обучение, но на развитие ребенка данного возраста.

В учебный план 4 класса включен 1 час курса «Основы религиозной культуры и светской этики» /ОРКСЭ/. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В соответствии с требованиями ФГОС «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе, и школа предоставляет учащимся начальных классов достаточный выбор занятий, направленных на развитие младшего школьника.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: научно- познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно- эстетическое и проектная деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезная практика.

Занятия **внеурочной деятельностью** проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками и с привлечением работников сельского Дома культуры по следующим направлениям:

Научно- познавательное: курсы «Юный книголюб»

Спортивно-оздоровительное: спортивная секция ОФП «Быстрее, выше, сильнее»

Художественно- эстетическое: «Умелые ручки»; «Веселые нотки»; «Юный художник», «Веселый этикет».

Основное общее образование.

Учебный план МБОУ «Северная СОШ» предусматривает работу по 5-дневной неделе, при этом строго соблюдается максимальный объем учебной нагрузки. Все классы учатся в первую смену. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.

С 1.09.2015/2016 учебного года в 5 классе началась реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5 классе.

Учебный план составлен на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО второго поколения.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Продолжительность уроков в 5-х классах – 45 минут. Целями реализации учебного плана 5 класса основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала

школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

В соответствии с рекомендациями предполагается следующий объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю, не превышающий максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Максимальная учебная нагрузка в 5 классе 29 часов в неделю на образовательные области.

Из них: обязательная часть представлена предметными областями .

-Характеристика образовательных областей

Образовательная область «Филология»:

русский язык -5 часов, литература - 3 часа, английский язык- 3 часа.

Образовательная область «Математика» - математика 5 ч.

Образовательную область «Общественно-научные предметы» представлена историей-2 часа , географией – 1 час.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» - биология 1 часа .

«Искусство» (ИЗО и музыка) –ИЗО – 1 час, музыка – 1 час,

Образовательная область «Технология» - технология -2 часа.

Образовательная область «Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности» - физкультура – 3 ч.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса от общего объема образовательной программы основного общего образования, представлена курсом «Байкаловедение». На внеурочную деятельность - 10 часов в неделю.

УМК 5 класс:

Русский язык – Ладыженская, Просвещение

Литература - Меркин Г.С. «Литература» М., «Русское слово»
Математика – Зубарева, Мнемозина
История древнего мира – Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира 5
Просвещение
Английский язык - Вербицкая, Вентана-Граф
Биология- Плешаков, Введение в биологию, Дрофа
Внеурочная деятельность формируется из предметных областей : Развитие речи, двигательная
активность, итоговая, промежуточная аттестация и кружковых секционных занятий,
направленных на оздоровление, духовно-нравственное и эстетическое развитие учащихся.

**В связи с невозможностью качественного преподавания курса «Музыка»
в 6-8 классах, введены часы «ИВТ» в 5-7 классах; в 8 классе –«Черчение».**

На данной ступени совмещены уроки:

ИВТ в 5,6,7 классах -1 час (за счет музыки);

Обществознание в 6,7 классах-1 час;

ИЗО- в 5,6,7 классах;

Учебный план 6-8 классов составлен с учетом технологии разновозрастного обучения и
деятельности школы как малокомплектной. В рамках базовой обязательной части
изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика,
информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия,
биология, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура.

**На ступени основного общего образования предусмотрены учебным планом 2
класс-комплекта: 5-6 класс-комплект; 7-8 класс-комплект; 9 класса – нет..**

В итоговой сетке часов определена максимально допустимая нагрузка: в класс-комплекте
5-6 – 30 часов: в класс-комплекте 7-8 классов- 33 часа, недельная нагрузка каждого класса в
расписании уроков выдержана в соответствии с БУП.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классе
представлен учебным предметами: «Байкаловедение» в 5-6 классах -1 час; «Природа
Бурятии» в 5,6-7 классах.**

Вариативная часть представлена элективными курсами:

Практикум по решению задач по математике в 7,8 классах- 1 час;

Пропедевтический курс по экономике в 8 классе-1 час.

В двух класс-комплектах количество часов составляет: 63 часа в неделю.

Среднее /полное/ общее образование

Учебный план на старшей ступени предусматривает 10-11 классы как отдельные класс-
комплекты . **В условиях малокомплектности обучение на старшей ступени
предпочтительно вести отдельно в соответствии с требованиями о качественном усвоении
предметных областей и подготовки к государственной итоговой аттестации, не ущемляя
права обучающегося на получение качественного образования, предоставив все условия,
в т.ч. на выделение времени урока в 45 минут.**

Продолжительность учебного года-35 учебных недель, уроков-45 минут.

Базовые общеобразовательные предметы- учебные предметы федерального (инвариантного)
компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Компонент общеобразовательного учреждения представлен для реализации
индивидуальной программы развития учащихся 10-11 классов, получения дополнительной
подготовки для сдачи ЕГЭ. Для реализации права выбора учащимся старшей ступени
предложены элективные курсы:

1. Химия: « Решение химических задач»
2. Биология: « Закономерности живой природы»
3. Обществознание: «Я и общество»
4. Физика: «Решение нестандартных задач»

5. Математические задачи

6. «Спортивный час» ориентирован на повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности школьников

Национально-региональный компонент представлен курсом «География Бурятии»

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) ФГОС						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений :						
Байкаловедение			1	1	1	1
Край мой -Бурятия						2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Класс-комплект: 1-2 Класс-комплект: 3-4			23		23	ИТОГО: 46
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	

Учебный план 5 класса основного общего образования ФГОС (5-дневная неделя)

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-8 КЛАССОВ
(9 класса - НЕТ)

Учебные предметы			Количество часов в неделю					всего
			5-6 кл.		7-8кл.		9	
			5	6	7	8		9
Базовая часть			5	6	7	8	9	
Русский язык			5	6	4	3		10
Литература			3	2	2	2		5
Иностранный язык			3	3	3	3		6
			5	5	5	5		10
Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю						
			V	Всего				
	Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5		5				
	Литература	3		3				
	Иностранный язык	3		3				
Математика и информатика	Математика	5		5				
	Алгебра	-						
	Геометрия	-						
	Информатика	-						
Общественно-научные предметы	История	2		2				
	Обществознание	-						
	География	1		1				
Естественнонаучные предметы	Физика							
	Химия							
	Биология	1		1				
Искусство	Музыка	1		1				
	Изобразительное искусство	1		1				
Технология	Технология	2		2				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							
	Физическая культура	3		3				
Итого		27		27				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	«Байкаловедение»	1		1				
	Природа Бурятии	1		1				

Максимально допустимая недельная нагрузка	29		29			
Внеурочная деятельность	10					
Математика						
Информатика и ИКТ		1	1	1	1	2
История		2	2	2	2	4
Обществознание			1	1	1	2
География		1	1	2	2	3
Физика				2	2	2
Химия					2	2
Биология		1	1	2	2	3
Изо		1	1	1		1
Музыка						
Черчение					1	1
Технология		2	2	2	1	4
ОБЖ					1	1
Физическая культура		3	3	3	3	6
Итого		2	2	3	3	116
		7	8	0	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений(ФГОС 5 кл):						
Байкаловедение		1	1			1
Природа Бурятии		1	1	1		1
Элективные курсы:						
Практикум по решению задач по математике				1	1	1
Экономика					1	1
Итого:		2	3	3	3	8
		9	0	2	3	
Максимально допустимая годовая нагрузка (5- дневная учебная неделя)		2	3	3	3	124
		9	0	2	3	
Класс-комплект: 5-6			3		3	Итого:
Класс-комплект: 7-8			0		3	63

Учебный план (недельный и годовой) 10-11 класса – универсальное (непрофильное)
Обучение /10кл /4 уч./ 11кл./3уч./

Учебные предметы	Количество часов			
	10 класс	11 класс	В неделю	
Базовая (инвариантная) часть				
Русский язык	2	2	4	
Литература	3	3	6	
Иностранный язык	3	3	6	
Математика	4	4	8	
Информатика и ИКТ	1	1	2	
История	2	2	4	

Обществознание	2	2	4	
География	1	1	2	
Биология	1	1	2	
Физика	2	2	4	
Химия	1	1	2	
Физкультура	3	3	6	
ОБЖ	1	1	2	
Технология	1	1	2	
Итого	27	27	54	
Вариативная часть:				
элективные курсы:				
Решение химических задач	1	1	2	
Закономерности живой природы	1	1	2	
Решение нестандартных задач по физике	1	1	2	
Спортивный час	1	1	2	
Математические задачи	1	1	2	
Национально-региональный компонент				
География Бурятии	1	1	2	
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	34	34	68	
10 класс:	34		Итого:	
11 класс:		34	68	

Раздел 6. Результативность образовательной деятельности. ИНФОРМАЦИЯ

О деятельности внутришкольной системы оценки качества образования в 2016-2017 учебном году

Задачами системы оценки качества образования в МБОУ «Северная СОШ» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (окружных, городских);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

**Анализ качества обучения учащихся за 2016/2017 учебный год:
Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

2-4 классы

1 класс (2 ученика) – без отметок

№	Наименование учебного предмета	2016-2017				Коэффициент качества знаний	Средний балл	
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,			
			чел.	%	чел.			%
1	Русский язык	15	15	100	8	53,3	0,49	3,7
2	Литература	15	15	100	10	66,7	0,66	4,5
3	Английский язык	15	15	100	5	33,3	33	3,3
4	Математика	15	15	100	9	60,0	0,52	3,9
5	Окружающий мир	15	15	100	12	80,0	0,72	4,0
6	Музыка	15	15	100	15	100	1	5,0
7	ИЗО	15	15	100	15	100	1	5,0
8	Физическая культура	15	15	100	15	100	1	5,0
9	Технология	15	15	100	15	100	1	5,0
10	ОРКСЭ	7	7	100	6	85,7	0,74	3,0
Среднее			100			70,0	0,74	4,24

По сравнению с 2015/2016 учебным годом произошло повышение коэффициента качества знаний на ступени начального общего образования от 0,64 до 0,74 %, повышение среднего балла от 4.15 до 4.24.

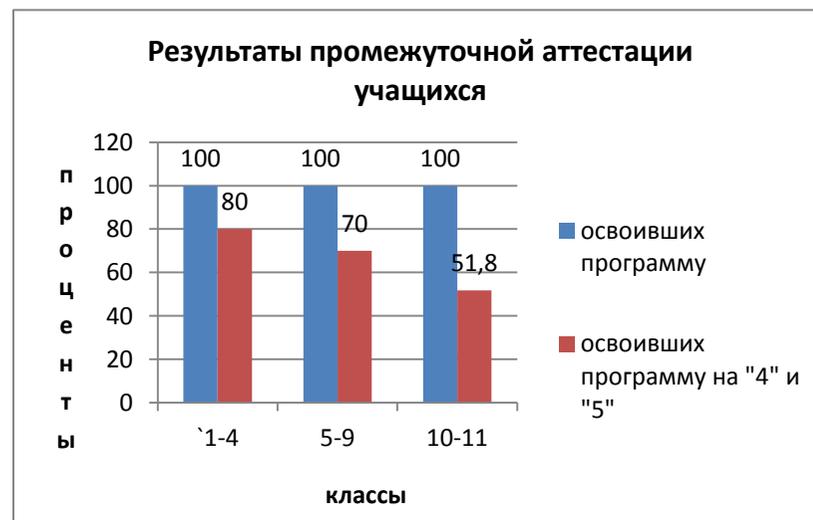
5-9 классы (6 класса – НЕТ)

№	Наименование учебного предмета	2016-2017				Коэффициент качества знаний	Средний балл	
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»			
			чел.	%	чел.			%
1	Русский язык	10	10	100	4	40,0	0,32	3,2
2	Литература	10	10	100	4	40,0	0,32	3,2
3	Английский язык	10	10	100	4	40,0	0,32	3,4
4	Математика (5 кл)	2	2	100	0	0	0	3,0
5	Алгебра	8	8	100	6	75,0	0,6	3,6
6	Геометрия	8	8	100	6	75,0	0,6	3,6
7	Биология	10	10	100	5	50,0	0,42	3,9
8	Химия	5	5	100	3	60,	0,80	3,4
9	География	10	10	100	6	60,0	0,48	3,5
10	История	10	10	100	5	50,0	0,40	3,5
11	Физика	5	5	100	4	80,0	0,	3,5
12	Обществознание	8	8	100	5	62,5	0,43	3,6
13	Информатика	7	7	100	6	85,7	0,67	4,5
14	ИЗО	5	5	100	5	100	1,0	5,0
15	Физическая культура	10	10	100	10	100	1,0	5,0
16	ОБЖ	5	5	100	5	100	1,0	5,0
17	Технология	10	10	100	10	100	1,0	5,0
	Среднее		100			79,9	0,51	3,6

По сравнению с 2015/2016 учебным годом произошло повышение качества обучения (доля «4» и «5») в основной школе по предметам от 73,2% до 79,9 ; коэффициент качества знаний снизился от 0,66 до 0,51%; средний балл понизился от 4.1 до 3,6.

10 – 11 классы

№	Наименование учебного предмета	2016-2017						
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		Коэффициент качества знаний	Средний балл
			чел.	%	чел.	%		
1	Русский язык	4	4	100	0	0	0	0
2	Литература	4	4	100	0	0	0	0
3	Английский язык	4	4	100	1	25	0,2	3,25
4	Алгебра	4	4	100	2	50	0,4	3,5
5	Геометрия	4	4	100	2	50	0,4	3,5
6	Биология	4	4	100	4	100	0,8	4,0
7	Химия	4	4	100	1	25	0,2	3,25
8	История	4	4	100	1	25	0,2	3,25
9	Физика	4	4	100	0	0	0	0
10	Обществознание	4	4	100	2	50	0,4	3,5
11	Информатика	4	4	100	4	100	1	5,0
12	Физическая культура	4	4	100	4	100	1	5,0
13	ОБЖ	4	4	100	4	100	1	5,0
14	Технология	4	4	100	4	100	1	5,0
	Среднее	100		100		51,8	0,4	3,2



Средний балл по учебным предметам за 2016/2017 учебный год

Классы	Русский язык	Литература	Математика	Физика	Химия	История	География; Окружающий мир; природоведение	Биология	Обществозн.	Иностран. язык	ИВТ	Физическая культура	Музыка	ИЗО	Технология	ОБЖ
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3,6	4,2	3,6	-	-	-	4,2	-	-	3,2	-	5,0	5,0	5,0	5,0	-
3	3,7	4,3	4,3	-	-	-	4,3	-	-	3,0	-	5,0	5,0	5,0	5,0	-
4	3,7	4,0	3,7	-	-	-	4,1	-	-	3,6	-	5,0	5,0	5,0	5,0	-
1 ст	3,67	4,17	3,87				4,2			3,27		5,0	5,0	5,0	5,0	
5	3,0	3,0	3,0	-	-	3,0	3,5	4,0	-	3,0	4,5	5,0	5	5,0	5,0	-
6	Нет класса															
7	3,7	3,7	3,7	3,0	-	3,7	3,7	4,0	3,7	3,3	-	5,0	-	5,0	5,0	-
8	3,0	3,0	3,0	3,0	3,5	3,0	3,0	3,5	3,0	3,5	4,0	5,0	-	-	5,0	5,0
9	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	4,0	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0	5,0	-	-	5,0	5,0
2 ст	3,3	3,3	3,3	3,2 3	3,6	3,4 3	3,55	3,8	3,9	3,58	4,0	5,0	-	-	5,0	5,0
10	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	4,0	-	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0	-	-	5,0	5,0
11	3,0	3,0	3,3	3,0	3,3	3,0	-	4,0	3,3	3,0	5,0	5,0	-	-	5,0	5,0
3 ст	3,0	3,0	3,65	3,0	3,1 5	3,5	-	4,0	3,65	4,0	5,0	5,0	-	-	5,0	5,0
По ОУ	3,4	3,5	3,6	3,1	3,4	3,5	3,8	3,8	3,0	3,61	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

В средней школе успеваемость по всем учебным предметам составила 100%. Снизились показатели по всем параметрам. В целом, наблюдается снижение общее результатов обученности. Выявлены т.о. основные недостатки в работе школы, основные факторы, влияющие на учебные результаты:

1. контингент повышенной сложности,
2. низкий кадровый ресурс
3. неэффективные образовательные стратегии.

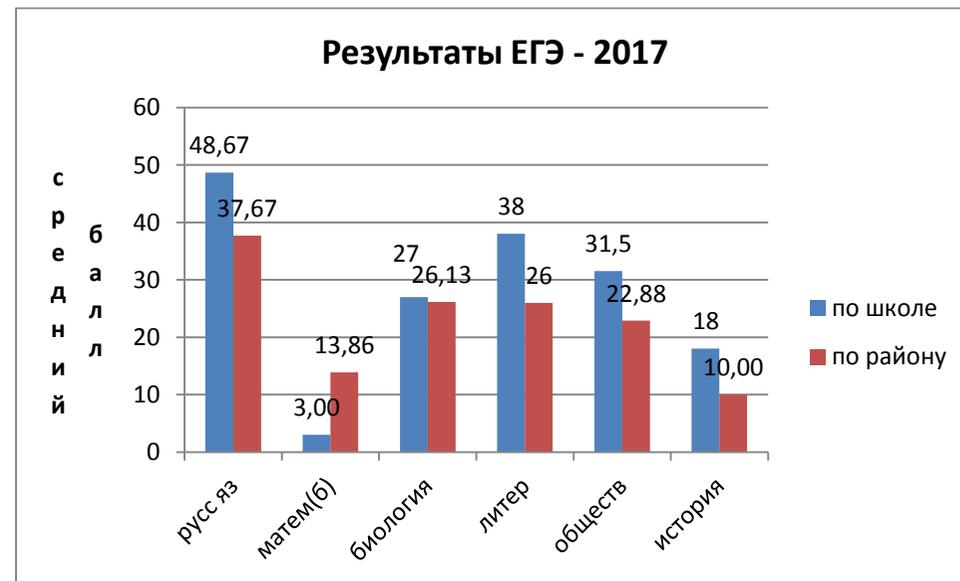
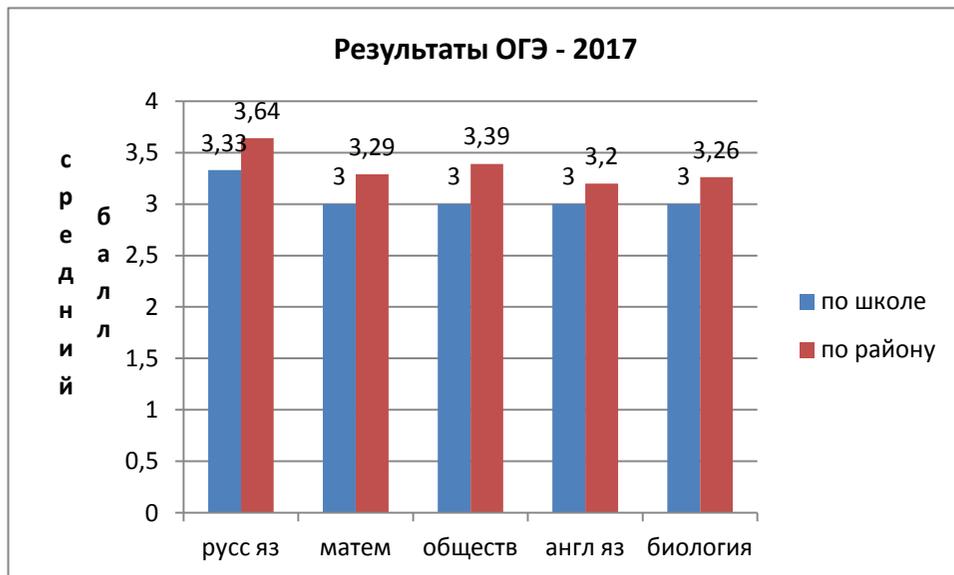
Анализ результатов обучения выпускных классов.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс 11 класса

		Всего выпускников: 3	2017					2016 год	
	Из них сдавали ЕГЭ		Средний первичный балл по школе /по району	Средний тестовый балл по школе /максим.	Средний балл по району (первичный / тестовый)	минимальный порог (первичный / тестовый)	Сдали выше минимального порога учащихся (%)	Средний тестовый балл/по району	Выше минимального порога (%)
1	Русский язык	3	26,0 / 37,67	48,67/64,72	37,67/64,72	37,67/64,72	100	60,33	100
2	Математика (Б)	3	9,33/	3/4	13,86/4.0	13,86/4,0	100	10	100
3	Биология	2	12/59	27/5/100	26,13/48,31	16/36	0	43,67	100
4	Литература	1	12/42	38/100	26/58,6	8/32	100	40,0/43,83	0
5	Обществознание	2	14/62	31,5/100	22,88/45,03	19/42	0	не сдавали	
6	История	1	5/55	18/100	10/43	9/32	0	не сдавали	

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) за курс 9 класса

№	предмет	Средний первичный балл по школе / по району	Максимальный балл	Средний балл по школе/ по району	Успеваемость по школе/ по району	Качество знаний по школе / по району	2016
1	Русский язык	24,33/27,68	39	3,33/3,64	100/99	33,33/51,82	Не сдавали, не было выпуска
2	Математика	9,33/11,39	32	3/3,29	100/97,25	0/30,26	
3	Обществознание	21,67/23,34	39	3/3,39	100/96,2	0/45,71	
4	Английский язык	39/39	70	3/3,2	100/10	0/20	
5	Биология	19,5/23,36	46	3/3,26	100/94,87	0/28,2	

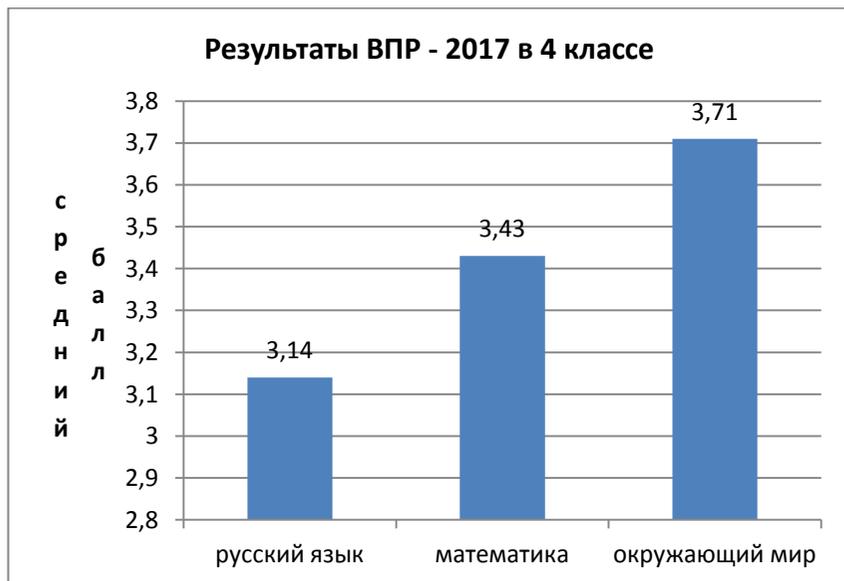


К итоговой аттестации за курс основной школы допущены все 100% обучающихся 9 класса, и 3 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 выпускника 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты внешней экспертизы за 2016-2017 гг.

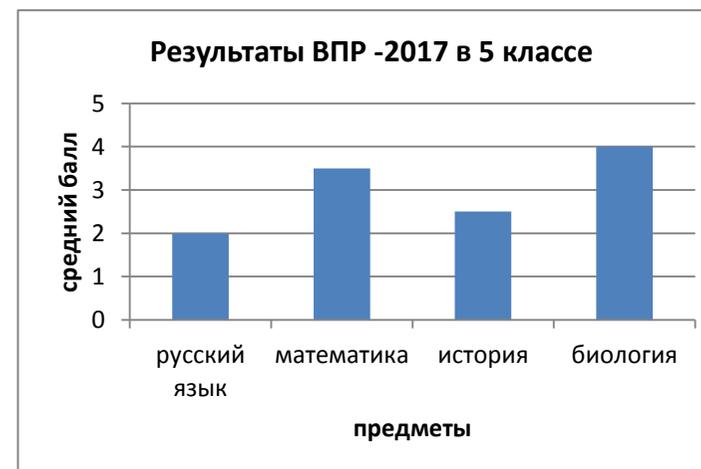
Всероссийская проверочная работа (ВПР). 4 класс

Предметы	дата	Средний балл	Средний первичный балл	Качество знаний	Успеваемость	Максимальный балл
Русский язык	18, 20.04.2017	3,14	19,86	28,6	85,7	38
Математика	25.04.2017	3,43	9,71	28,6	85,7	18
Окружающий мир	31.04.2017	3,71	18,86	71,4	100	31



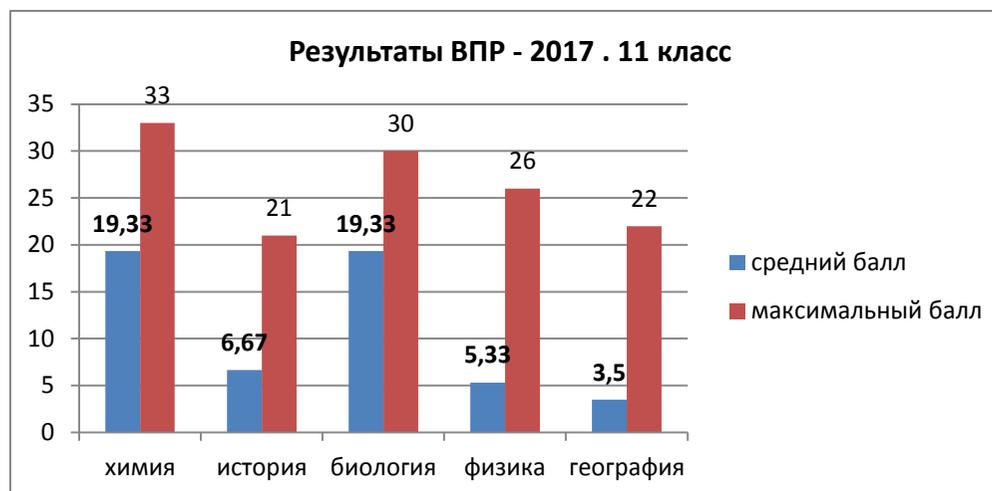
Всероссийская проверочная работа (ВПР). 5 класс

	дата	Средний балл	Качество знаний	% успеваемости
Русский язык	18, 20.04.2017	2,0	0	0
Математика	20.04.2017	3,5	50	100
История	25.04.2017	2,5	0	50
Биология	27.04.2017	4,0	100	100



Всероссийская проверочная работа (ВПР). 10-11 класс

	дата	Средний первичный балл	Максимальный первичный балл
Химия	27.04.2017	19,33	33
История	18.05.2017	6,67	21
Биология	11.05.2017	19,33	30
Физика	19.04.2017	5,33	26
География	19.04.2017	3,5	22



Итоги муниципальных контрольных работ

класс	предмет	уровень	Дата выполнения	Всего учащихся	Выполняло работу	средний балл	Балл по 5-ти балльной системе (1часть/2 часть)	Успеваемость (%) (1часть/2 часть)	Качество знаний (%) (1часть/2 часть)
	Русский язык	муниципальный	14.03.2017	3	3		2,3/3,0	33,3/66,7	0/33,3
3	Математика		16.03.2017	3	3	3,7	2,3/3,0	33,3/33,3	0/33,3
3	Окружающий мир		21.03.2017	3	3	16,17	3,33	66,7	66,7
9	Математика		02.03.2017	3	2	12,0	3,5	100	50
9	обществознание		07.03.2017	3	3	18,0	3,0	100	0
9	Русский язык		29.04.2017	3	2	16,0	2,5	50	0
10	Русский язык		14.03.2017	1	1	11	4,0	100	100
11	Математика		02.03.2017	3	2	8,5	3,0	50	50
11	Обществознание		07.03.2017	3	3	18,67	2,33	33,3	0
11	Русский язык		13.03.2017	3	3	33,6			

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

№	предмет	дата	класс	Количество участников	учитель	Средний первичный балл (max – 10)	Средний балл в 5-ти балльной системе	% успеваемости	Качество знаний	Количество оценок			
										2	3	4	5
1	Русский язык (ОРФО)	13.04.2017	9	3		3,33	2,3	33,33	0	2	1	0	0
			по району	75		2,45	2,21	21,33	0	59	16	0	0
2	Обществознание	23.03.2017	7	1		6	4,0	100	100	0	0	1	0
			по району	56		3,86	2,86	58,93	23,21	23	20	11	2

№	предмет	дата	класс	Всего выпускников	Из них выполняли работу	Средний первичный балл (max – 57)	Средний тестовый балл (max – 100)	Выше минимального порога (%)	Средний тестовый балл по школе в 2016 году
1	Русский язык (республиканский пробник)	март 2017	11	3	3	19,33	40	66,67 (2 чел.)	60,33
			по району	57	55	30,3	54,36	96,36 (53 чел.)	61,88

Раздел 7. Организация методической деятельности

Методическая деятельность педагогического коллектива осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- ✓ Работа методического объединения- коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- ✓ Подбор и расстановка кадров;
- ✓ Повышение и квалификация педагогического мастерства и категорийности кадров;
- ✓ Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами- консультативно- информационная деятельность;
- ✓ Инновационная деятельность;
- ✓ Обобщение опыта работы;
- ✓ Диагностико – аналитическая деятельность.

В 2016/2017 учебном году коллектив продолжил работу над **методической темой**: «Совершенствование форм и методов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС». Работа способствует созданию условий для свободного осознанного самоопределения личности на основе фундаментальных знаний, опыта и творческой деятельности и прочно освоенных социальных гражданской компетенции.

Для решения главной задачи школы, заложенной в программе развития «Создание такой образовательной среды сельского социума, которая позволит обеспечить высокое качество, эффективность и доступность современного образования сельских школьников, будет способствовать формированию у них способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества и компенсировать социально-культурную изолированность сельской школы» созданы условия:

- ✓ Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускникам школы;
- ✓ Мониторинг в основе внутришкольного контроля- одно из условий эффективности работы школы;
- ✓ Работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- ✓ Работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- ✓ Работа по организации учебно-воспитательного процесса

Цель методической работы: Непрерывное повышение уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса как основное условие повышения качества образования.

Формы методической работы:

- ✓ Работа педсоветов;
- ✓ Работа методического объединения;
- ✓ Работа педагогов над темами самообразования, взаимопосещение уроков, открытые уроки;
- ✓ Внеклассная работа;
- ✓ Аттестация педагогических кадров;
- ✓ Повышение квалификации, участие в конкурсах и конференциях.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В течение учебного года прошли три тематических педагогических совета по проблемам:

1. «Совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС»
2. «Воспитательно-образовательное пространство в рамках реализации ФГОС второго поколения».
3. Пути достижения планируемых результатов в рамках реализации ФГОС».

Тематика педагогических советов направлена на решение приоритетных направлений и задач, обозначенных программой развития школы. Все заседания педсоветов несут конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной: анализируются достаточно поднятая проблема, дается оценка работы, вносятся коррективы в планы учебной и воспитательной работы.

Работа методического объединения учителей:

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение. В силу малокомплектности в школе действует одно методическое объединение, в состав которого входят все педагоги. Приоритетной задачей на заседаниях методического объединения являлось оказание помощи учителям, в особенности молодым, в совершенствовании педагогического мастерства. Обсуждены следующие вопросы:

- ✓ Организация и проведения ВПР (всероссийских проверочных работ) в текущем учебном году;
- ✓ Современный урок в условиях введения и реализации ФГОС ООО;
- ✓ Совершенствование профессионального мастерства учителя;
- ✓ Актуальные проблемы, современные образовательные технологии, новшества современной педагогики.

Вывод: Особое внимание в работе методического объединения уделять вопросам совершенствования форм и методов организации урока.

Работа педагогов над темами самообразования реализована через взаимопосещения уроков своих коллег, открытые уроки. Так, учителя начальных классов, продолжили работу по совершенствованию педагогической поддержки индивидуальности развития младшего школьника. Для реализации данной задачи проводились мониторинговые исследования:

1. Стартовые возможности (проверка исходного уровня комплексных знаний младших школьников);
2. Промежуточный контроль (проведение комплексной проверочной работы в полугодие);
3. Итоговый контроль (проведение комплексной проверочной работы за год).

Стартовая диагностика позволяет получить информацию об исходном уровне знаний, о факторах, связанных с учащимися, учебным процессом, семьями, которые, в конечном счете, помогают сформировать, разработать рекомендации по определению индивидуальных траекторий обучения

учащихся, оказанию необходимой помощи учащимся, их родителям.

Проводимый мониторинг учебных достижений за счет результатов и стартовой и промежуточной, и итоговой диагностики позволил иметь ясную картину личностного роста и развития индивидуально каждого младшего школьника, и вместе с тем, увидеть проблемное поле для дальнейшей корректировки работы с учеником. Диагностическая карта «Формирование УУД» у младших школьников в сравнительной таблице (итоги за полугодие и за год) четко позволяют родителям обучающихся ознакомиться и увидеть результаты своего ребенка за год.

Выводы: педагогическому коллективу необходимо продолжить работу над методической темой в новом ракурсе в соответствии с требованиями ФГОС «Совершенствование форм и методов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС».

ИНФОРМАЦИЯ о повышении квалификации, переподготовке педагогов за 2016 – 2017 учебный год

Ф.И.О.	Должность	Курсы, дата, название, место проведения, количество часов
Фалилеева Мария Цырендоржиевна	Директор, учитель английского языка	БРИОП «Формирование проектной культуры учителя в рамках реализации ФГОС ООО» (16 ч.) 16-17.01.2017; «Система работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ» (16ч.) 18-19.01.2017; Диплом о проф.переподготовке 590400001476 от 26.07.2017г «Педагогическое образование. История и обществознание в условиях реализации ФГОС ООО,СО» (520 часов) АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный город» г. Пермь
Билдуева Зоя Доржиевна	Учитель математики зам. директора по УВР	16-18.12.2015 (24ч.) «Совершенствование технологии мониторинга уровня предметных компетенций» БРИОП; БРИОП «Формирование проектной культуры учителя в рамках реализации ФГОС ООО» (16 ч.) 16-17.01.2017; «Система работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ» (16ч.) 18-19.01.2017; ФГБОУ ВО «БГУ» «Менеджмент организации» 21.12.2015-16.09.2016г (504 часа)
Титова Наталья Анатольевна	учитель начальных классов	«Актуальные вопросы преподавания курса «ОРКСЭ» /48 часов/; 03-07.03.2014 «Формирование УУД у младших школьников» /40 часов/; БРИОП «По работе с детьми с ОВЗ» (22-25.11.2016г); БРИОП «Формирование проектной культуры учителя в рамках реализации ФГОС ООО» (16 ч.) 16-17.01.2017;

Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:

Позиционирование школы на рынке образовательных услуг, проведение внешней экспертизы образовательной среды в учреждении - это представительство участников образовательного процесса в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках педагогического коллектива и достижения обучающихся как образовательных, так и внеурочных.

**ОБ УЧАСТИИ РАБОТНИКОВ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
в 2016– 2017 учебном году**

Участие в научно – методических семинарах на муниципальном и выше уровнях (очные, заочные)

№	ФИО	Название мероприятия	Уровень проведения	Дата участия	Форма участия	Степень участия
1	Будаева Анжелика Амгалановна	Мартовские районные педагогические чтения «Инновации в обучение – инвестиции в будущее»	муниципальный	27.03.2017	Очная	участие
2	Титова Наталья Анатольевна			27.03.2017	Очная	Выступление «Система работы учителя по формированию и оцениванию образовательных результатов учащихся»
3	Билдуева Зоя Доржеевна			27.03.2017	Очная	выступление, публикация материала «Контроль и диагностика учебных достижений с помощью листов оценивания»
4	Чинавлев Владимир Валерьевич			27.03.2017	Очная	участие
5	Галсанова Раджана Жаргаловна			27.03.2017	заочная	участие «Роль дидактических материалов в процессе образования»
6	Билдуева Зоя Доржеевна	Межрегиональная научно-практическая конференция «Обобщаем и распространяем	Межрегиональный, г. Улан-Удэ	13-14.03.2017	Очная	участие

		педагогический опыт: проблемы развития математического образования»				
--	--	------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Публикации в научных, методических, педагогических ресурсах

№	ФИО	Название ресурса (журнал, сборник, книга, газета, Интернет – ресурс)	Тема публикации	Реквизиты публикации (издательство, год, номер издания, страницы) или ссылка на страницу Интернет - издания
	Билдуева Зоя Доржеевна	Сборник районных педагогических чтений (март 2017)	Контроль и диагностика учебных достижений с помощью листов оценивания.	

Раздел 8. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Одним из показателей модели будущего, соответствующих требованиям государственных стандартов второго поколения является действующая школьная воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Целью воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году является: воспитание интеллектуальной, духовно и нравственно богатой, свободной, здоровой, культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, с гибкой и быстрой ориентацией в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Продолжать работу по участию детей в конкурсах, конференциях, смотрах разного уровня.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
- Формировать и развивать систему работы с родителями.
- Развивать школьные традиции.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Результативность воспитательной системы образовательной организации

ПРЕДМЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Список обучающихся, принимавших участие в олимпиадах на муниципальном и выше уровнях (очные, заочные)

№	ФИО	класс	Название конкурса	предмет	Уровень проведения	Дата проведения	Место проведения	Форма участия	Результат участия	Руководитель, подготовивший обучающегося
	Каратаева Яна	4	Предметная олимпиада учащихся начальных классов	Русский язык	муниципальный	Март 2017	МБОУ «Северная СОШ»	заочная	участие	Титова Н.А.
	Пешков Егор	4	Предметная олимпиада учащихся начальных классов	математика	муниципальный	Март 2017	МБОУ «Северная СОШ»	заочная	участие	Титова Н.А.
	Исаенко Роман	4	Предметная олимпиада учащихся начальных классов	Русский язык	муниципальный	Март 2017	МБОУ «Северная СОШ»	заочная	участие	Титова Н.А.
	Каратаева Яна	4	Предметная полиолимпиада «Глобус»	Математика, русский язык, окружающий мир	международный	Апрель 2017	МБОУ «Северная СОШ»	заочная	участие	Титова Н.А.
	Коцюбайло Анастасия	4	Предметная полиолимпиада «Глобус»	Математика, русский язык, окружающий мир	международный	Апрель 2017	МБОУ «Северная СОШ»	заочная	участие	Титова Н.А.
	Пешков Егор	4	Предметная полиолимпиада «Глобус»	Математика, русский язык, окружающий мир	международный	Апрель 2017	МБОУ «Северная СОШ»	заочная	участие	Титова Н.А.
	Исаенко	4	Предметная	Математика,	международный	Апрель	МБОУ	заочная	участие	Титова Н.А.

	Роман		полиолимпиада «Глобус»	русский язык, окружающий мир		2017	«Северная СОШ»			
	Проскуряков Данила	4	Предметная полиолимпиада «Глобус»	Математика, русский язык, окружающий мир	международный	Апрель 2017	МБОУ «Северная СОШ»	заочная	участие	Титова Н.А.
	Махонько Виктор	4	Предметная полиолимпиада «Глобус»	Математика, русский язык, окружающий мир	международный	Апрель 2017	МБОУ «Северная СОШ»	заочная	участие	Титова Н.А.
	Стахин Иван	4	Предметная полиолимпиада «Глобус»	Математика, русский язык, окружающий мир	международный	Апрель 2017	МБОУ «Северная СОШ»	заочная	участие	Титова Н.А.
	Иванова Виктория	1	Предметная полиолимпиада «Глобус»	Математика, русский язык, окружающий мир	международный	Апрель 2017	МБОУ «Северная СОШ»	заочная	участие	Титова Н.А.
	Виноградова Елизавета	1	Предметная полиолимпиада «Глобус»	Математика, русский язык, окружающий мир	международный	Апрель 2017	МБОУ «Северная СОШ»	заочная	участие	Титова Н.А.

Список обучающихся, принимавших участие в НПК на муниципальном и выше уровнях (очные, заочные)

№	ФИО	класс	Название НПК	Уровень проведения	Дата проведения	Место проведения	Форма участия	Тема работы	Результат участия	Руководитель, подготовивший обучающегося
1	Исаенко Роман	4	Будущее Баунта	районный	03.12.2016	с. Багдарин	очная	Дневник Тани Савичевой	участие	Титова Н.А.

Список обучающихся, принимавших участие в конкурсах, смотрах, фестивалях на муниципальном и выше уровнях (очные, заочные)

5

№	ФИО, класс	класс	Название конкурса	предмет	Уровень проведения	Дата проведения	Место проведения	Форма участия	Результат участия	Руководитель, подготовивший обучающегося
1	Машанова Мария	10	Мы – будущие избиратели	Избирательное право	муниципальный	17.05.2017	ЦДО	очная	Победитель в номинации «Лучший знаток права», I место	Билдуева З.Д.
2	Каратаева Жанна	7	Мы – будущие избиратели	Избирательное право	муниципальный	17.05.2017	ЦДО	очная	I место	Билдуева З.Д.
3	Баирова Валерия	7	Мы – будущие избиратели	Избирательное право	муниципальный	17.05.2017	ЦДО	очная	I место	Билдуева З.Д.
4	Коновалова Вероника	8	Мы – будущие избиратели	Избирательное право	муниципальный	17.05.2017	ЦДО	очная	I место	Билдуева З.Д.
5	Когут Яна	8	Мы – будущие избиратели	Избирательное право	муниципальный	17.05.2017	ЦДО	очная	I место	Билдуева З.Д.
6	Команда школы «Будущее России»		Мы – будущие избиратели	Избирательное право	муниципальный	17.05.2017	ЦДО	очная	I место, победитель в номинации «Лучший слоган»	Билдуева З.Д.

ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Список обучающихся, принимавших участие в конкурсах, смотрах, фестивалях на муниципальном и выше уровнях (очные, заочные)

№	ФИО, класс	класс	Название конкурса	Уровень проведения	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат участия	Руководитель, подготовивший обучающегося
1	Иванова Виктория	1	Районный конкурс детского рисунка «Юный художник Бурятии»	муниципальный	с. Багдарин	20.10.2016	очная	участие	Титова Наталья Анатольевна
2	Виноградова Елизавета	1	Районный конкурс детского рисунка «Юный художник Бурятии»	муниципальный	с. Багдарин	20.10.2016	очная	участие	Титова Наталья Анатольевна
3	Махонько Валерия	5	Районный конкурс детского рисунка «Юный художник Бурятии»	муниципальный	с. Багдарин	20.10.2016	очная	1 м	Билдуева Зоя Доржеевна
4	Виноградова Дарья	4	Районный конкурс детского рисунка «Юный художник Бурятии»	муниципальный	с. Багдарин	20.10.2016	очная	участие	Будаева Анжелика Амгалановна
5	Уварова Ирина,	3	Районный конкурс детского рисунка «Юный художник Бурятии»	муниципальный	с. Багдарин	20.10.2016	очная	участие	Будаева Анжелика Амгалановна
6	Черепова Софья	3	Районный конкурс детского рисунка «Юный художник Бурятии»	муниципальный	с. Багдарин	20.10.2016	очная	2 м	Будаева Анжелика Амгалановна
7	Агалаков Артем	2	Районный конкурс детского рисунка «Юный художник Бурятии»	муниципальный	с. Багдарин	20.10.2016	очная	участие	Будаева Анжелика Амгалановна
8	Пономарев Тимур	4	Районный конкурс детского рисунка «Юный художник Бурятии»	муниципальный	с. Багдарин	20.10.2016	очная	участие	Будаева Анжелика Амгалановна
9	Цыпляк Илья	2	Районный конкурс детского рисунка «Юный художник Бурятии»	муниципальный	с. Багдарин	20.10.2016	очная	участие	Будаева Анжелика Амгалановна
10	Пешков Егор	4	Районный конкурс детского рисунка «Юный художник	муниципальный	с. Багдарин	20.10.2016	очная	1 м	Титова Наталья Анатольевна

			Бурятии», фото						
11	Стахин Иван	4	Районный конкурс детского рисунка «Юный художник Бурятии», фото	муниципальный	с. Багдарин	20.10.2016	очная	3 м	Титова Наталья Анатольевна
12	Фалилеев Никита	9	Районный конкурс детского рисунка «Юный художник Бурятии», фото	муниципальный	с. Багдарин	20.10.2016	очная	участие	
13	Балагурова Яна	11	Районный конкурс детского рисунка «Юный художник Бурятии», фото	муниципальный	с. Багдарин	20.10.2016	очная	1 м	Билдуева Зоя Доржеевна
14	Зелинская Кристина	11	Районный конкурс детского рисунка «Юный художник Бурятии», фото	муниципальный	с. Багдарин	20.10.2016	очная	1 м	Билдуева Зоя Доржеевна
15	Голохвастова Мария	11	Районный конкурс детского рисунка «Юный художник Бурятии», фото	муниципальный	с. Багдарин	20.10.2016	очная	1 м	Билдуева Зоя Доржеевна
16	Машанова Мария	10	Районный конкурс детского рисунка «Юный художник Бурятии», фото	муниципальный	с. Багдарин	20.11.2016	очная	1 м	Билдуева Зоя Доржеевна
17	Полутов Алексей	5	Районный конкурс плакатов «Мои права» в рамках правовой недели	муниципальный	с. Багдарин	28.11.2016	очная	1 м	Титова Наталья Анатольевна
18	Махонько Валерия	5	Районный конкурс плакатов «Мои права» в рамках правовой недели	муниципальный	с. Багдарин	28.10.2016	очная	участие	Титова Наталья Анатольевна
19	Стахин Иван	4	Районная выставка художественно-прикладного творчества «Наши мамы разные, все они прекрасные»	муниципальный	с. Багдарин	30.11.2016	Очная	1 м	Титова Наталья Анатольевна
20	Виноградова Елизавета	1	Районная выставка художественно-прикладного творчества «Наши мамы разные, все они прекрасные»	муниципальный	с. Багдарин	30.11.2016	Очная	участие	Будаева Анжелика Амгалановна

21	Виноградова Дарья	3	Районная выставка художественно-прикладного творчества «Наши мамы разные, все они прекрасные»	муниципальный	с. Багдарин	30.11.2016	Очная	участие	Будаева Анжелика Амгалановна
22	Когут Яна	8	Районная выставка художественно-прикладного творчества «Наши мамы разные, все они прекрасные»	муниципальный	с. Багдарин	30.11.2016	Очная	2 м	Билдуева Зоя Доржеевна
23	Проскуракова Дарья	9	Районная выставка художественно-прикладного творчества «Наши мамы разные, все они прекрасные»	муниципальный	с. Багдарин	30.11.2016	Очная	3 м	Билдуева Зоя Доржеевна
24	Баирова Валерия	7	Районная выставка художественно-прикладного творчества «Наши мамы разные, все они прекрасные»	муниципальный	с. Багдарин	30.11.2016	Очная	участие	Галсанова Раджана Жаргаловна
25	Каратаева Жанна	7	Районная выставка художественно-прикладного творчества «Наши мамы разные, все они прекрасные»	муниципальный	с. Багдарин	30.11.2016	Очная	участие	Галсанова Раджана Жаргаловна
26	Махонько Виктор	4	Районная выставка художественно-прикладного творчества «Наши мамы разные, все они прекрасные»	муниципальный	с. Багдарин	28.10.2016	очная	участие	Титова Наталья Анатольевна
27	Каратаева Яна	4	Районная выставка художественно-прикладного творчества «Наши мамы разные, все они прекрасные»	муниципальный	с. Багдарин	28.10.2016	очная	участие	Титова Наталья Анатольевна

28	Пономарев Тимур	2	Районная выставка художественно-прикладного творчества «Наши мамы разные, все они прекрасные»	муниципальный	с. Багдарин	28.10.2016	очная	участие	Титова Наталья Анатольевна
29	Пономарёв Тимур	2	Конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	муниципальный	с.Багдарин	03.05.17	заочная	1 место	Будаева Анжелика Амгалановна
30	Каратаева Яна	4	Конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	муниципальный	с.Багдарин	03.05.17	заочная	2 место	Титова Наталья Анатольевна
31	Махонько Виктор	4	Конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	муниципальный	с.Багдарин	03.05.17	заочная	2 место	Титова Наталья Анатольевна
32	Пешков Егор	4	Конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	муниципальный	с.Багдарин	03.05.17	заочная	участие	Титова Наталья Анатольевна
33	Иванова Вика	1	Конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	муниципальный	с.Багдарин	03.05.17	заочная	участие	Титова Наталья Анатольевна
34	Проскуряков Данила	4	Конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	муниципальный	с.Багдарин	03.05.17	заочная	участие	Титова Наталья Анатольевна
35	Коновалова Вероника	8	Конкурс «Сувенир ветерану»	муниципальный	с.Багдарин	03.05.17	заочная	участие	Билдуева Зоя Доржиевна
36	Когут Яна	8	Конкурс «Сувенир ветерану»	муниципальный	с.Багдарин	03.05.17	заочная	участие	Галсанова Раджана Жаргаловна
37	Голохвастова Мария	11	Конкурс «Лучший уголок Боевой Славы»	муниципальный	с.Багдарин	30.05.2017	заочная	2 м	Билдуева Зоя Доржиевна
38	Зелинская Кристина	11	Конкурс «Лучший уголок Боевой Славы»	муниципальный	с.Багдарин	30.05.2017	заочная	2 м	Билдуева Зоя Доржиевна
39	Каратаева Жанна	8	Конкурс «Лучший уголок Боевой Славы»	муниципальный	с.Багдарин	30.05.2017	заочная	2 м	Билдуева Зоя Доржиевна
40	Будаев Анатолий	2	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	муниципальный	с.Багдарин	13.05.2017	заочная	Победитель в номинации «Юный медик»	Чинавлев В. В., Билдуева З.Д.
41	Виноградова	3	Конкурс юных инспекторов	муниципальный	с.Багдарин	13.05.2017	заочная	участие	Чинавлев В. В.,

	Дарья		движения «Безопасное колесо»						Билдуева З.Д.
42	Проскуряков Данила	4	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	муниципальный	с.Багдарин	13.05.2017	заочная	участие	Чинавлев В. В., Билдуева З.Д.
43	Каратаева Яна	4	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	муниципальный	с.Багдарин	13.05.2017	заочная	участие	Чинавлев В. В., Билдуева З.Д.

СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Список обучающихся, принимавших участие в соревнованиях на муниципальном и выше уровнях

№	ФИО	класс	Название конкурса	Уровень проведения	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат участия	Руководитель, подготовивший обучающегося
1	Тимофеев Вячеслав	9	Закрытие летнего легкоатлетического сезона	муниципальный	с. Багдарин	17.09.2016.	очная	2 м, бег на 60 м	Чинавлев Владимир Валерьевич
2	Щепина Анастасия	11	Закрытие летнего легкоатлетического сезона				очная	3 м, метание гранаты	Чинавлев Владимир Валерьевич
3	Тимофеев Вячеслав	9	Межшкольный турнир по мини-футболу на базе «Северной СОШ»	межшкольный	п. Северный	13.10.16.	очная	участие	команда БСШ Малаханова В.Д., команда ССОШ Чинавлев В.В
4	Балагурова Яна	11	Межшкольный турнир по мини-футболу на базе «Северной СОШ»	межшкольный	п. Северный	13.10.16.	очная	участие	команда БСШ Малаханова В.Д., команда ССОШ Чинавлев В.В
5	Каратаева Жанна	7	Межшкольный турнир по мини-футболу на базе «Северной СОШ»	межшкольный	п. Северный	13.10.16.	очная	участие	команда БСШ Малаханова В.Д., команда ССОШ Чинавлев В.В
6	Коновалова Вероника	8	Межшкольный турнир по мини-футболу на базе	межшкольный	п. Северный	13.10.16.	очная	участие	команда БСШ Малаханова В.Д.,

			«Северной СОШ»						команда ССОШ Чинавлев В.В
7	Коновалов Матвей	7	Межшкольный турнир по мини-футболу на базе «Северной СОШ»	межшкольный	п. Северный	13.10.16.	очная	участие	команда БСШ Малаханова В.Д., команда ССОШ Чинавлев В.В
8	Тимофеев Вячеслав	9	Районные соревнования по «Северное многоборье» на базе БЭСШ-И	муниципальный	с. Багдарин	19.12.2016.	очная	Команда заняла 4 место из 8 команд.	Чинавлев Владимир Валерьевич
9	Коновалов Матвей	7	Районные соревнования по «Северное многоборье» на базе БЭСШ-И	муниципальный	с. Багдарин	19.12.2016.	очная	участие	Чинавлев Владимир Валерьевич
10	Когут Яна	8	Районные соревнования по «Северное многоборье» на базе БЭСШ-И	муниципальный	с. Багдарин	19.12.2016.	очная	участие	Чинавлев Владимир Валерьевич.
11	Каратаева Жанна	7	Районные соревнования по «Северное многоборье» на базе БЭСШ-И	муниципальный	с. Багдарин	19.12.2016.	очная	участие	Чинавлев Владимир Валерьевич.
12	Баирова Валерия	7	Районные соревнования по «Северное многоборье» на базе БЭСШ-И	муниципальный	с. Багдарин	19.12.2016.	очная	участие	Чинавлев Владимир Валерьевич.
13	Тимофеев Вячеслав	9	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «президентские состязания»	муниципальный	с. Багдарин	апрель	очная	2м в номинации «Лучший многоборец»	Чинавлев Владимир Валерьевич
14	Коновалов Матвей	7	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «президентские состязания»	муниципальный	с. Багдарин	апрель	очная	участие	Чинавлев Владимир Валерьевич
15	Коновалова	8	Муниципальный этап	муниципальный	с. Багдарин	апрель	очная	участие	Чинавлев

	Вероника		Всероссийских спортивных соревнований школьников «президентские состязания»						Владимир Валерьевич
16	Каратаева Жанна	7	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «президентские состязания»	муниципальный	с. Багдарин	апрель	очная	участие	Чинавлев Владимир Валерьевич
17	Когут Яна	8	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «президентские состязания»	муниципальный	с. Багдарин	апрель	очная	участие	Чинавлев Владимир Валерьевич
18	Баирова Валерия	7	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «президентские состязания»	муниципальный	с. Багдарин	апрель	очная	участие	Чинавлев Владимир Валерьевич
19	Каратаева Яна	4	Традиционный легкоатлетический пробег «Маловский - Багдарин»	муниципальный	с. Багдарин	01.05.17	очная	1 м	Чинавлев Владимир Валерьевич
20	Будаев Анатолий	2	Традиционный легкоатлетический пробег «Маловский	муниципальный	с. Багдарин	01.05.17	очная	1 м	Чинавлев Владимир Валерьевич
21	Пономарев Тимур	2	Традиционный легкоатлетический пробег «Маловский	муниципальный	с. Багдарин	01.05.17	очная	2 м	Чинавлев Владимир Валерьевич
22	Черепова Софья	2	Традиционный легкоатлетический пробег «Маловский	муниципальный	с. Багдарин	01.05.17	очная	2 м	Чинавлев Владимир Валерьевич

23	Проскураков Данила	4	Традиционный легкоатлетический пробег «Маловский - Багдарин»	муниципальный	с. Багдарин	01.05.17	очная	участие	Чинавлев Владимир Валерьевич
24	Махонько Виктор	4	Традиционный легкоатлетический пробег «Маловский - Багдарин»	муниципальный	с. Багдарин	01.05.17	очная	участие	Чинавлев Владимир Валерьевич
25	Баирова Валерия	7	Традиционный легкоатлетический пробег «Маловский - Багдарин»	муниципальный	с. Багдарин	01.05.17	очная	участие	Чинавлев Владимир Валерьевич
26	Коцюбайло Анастасия	4	Традиционный легкоатлетический пробег «Маловский - Багдарин»	муниципальный	с. Багдарин	01.05.17	очная	участие	Чинавлев Владимир Валерьевич
27	Агалаков Артём	2	Традиционный легкоатлетический пробег «Маловский - Багдарин»	муниципальный	с. Багдарин	01.05.17	очная	участие	Чинавлев Владимир Валерьевич
28	Виноградова Дарья	1	Традиционный легкоатлетический пробег «Маловский - Багдарин»	муниципальный	с. Багдарин	01.05.17	очная	участие	Чинавлев Владимир Валерьевич
29	Уварова Ирина	2	Традиционный легкоатлетический пробег «Маловский - Багдарин»	муниципальный	с. Багдарин	01.05.17	очная	участие	Чинавлев Владимир Валерьевич

Раздел 9. Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию показал:

- Сокращение численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Снижение результативности образовательной деятельности;
- Уменьшение числа учащихся, принявших участие и имеющих результаты в различных олимпиадах, смотрах и т.д. муниципального уровня и др.
- Возросла численность молодых учителей, не имеющих категории, стажа и опыта работы, которые при наступлении методического роста, опыта и стажа работы увольняются, меняя место жительства.

Анализ сложившейся ситуации в МБОУ «Северная СОШ» требует применения незамедлительных мер по улучшению результатов, причинами сложившейся ситуации явились:

- ✓ **«Географическая изолированность»:**
Удаленность школы от центра приводит к ограничению во взаимодействии как учителей, так и учащихся, возникает оторванность школы от участия в образовательно важных событиях, что приводит к снижению активности школы, напрямую влияет на ее конкурентоспособность.
- ✓ **Внешняя неконкурентная среда:**
Низкая конкурентоспособность на уровне кадрового ресурса (ограниченные возможности в привлечении учителей), контингента учащихся (отсутствие возможности расширения контингента).
- ✓ **Неразвитая внешняя инфраструктура**
- ✓ **Дефицит педагогических кадров по отдельным предметам:**
В прошедшем учебном году качественный показатель педсостава: по категориям- 1-высшая, 1-первая; 1- не прошла аттестацию; 1-внешний совместитель (без категории, без КПК), 1- Хазагаева Н.А., 3- со стажем работы от 0 до 4 лет некатегорийные.
- ✓ **Неразвитая образовательная инфраструктура:**
устаревшая материально-техническая база, отсутствие объектов инфраструктуры, влияющих на возможность развивать образовательную среду (бассейн, современный спортивный зал, лабораторные комплексы, высокая скорость сети Интернет и т.д.)
- ✓ **внутренняя миграция** (из одного региона в другой, из села в город), а на уровне школы- миграция детей из слабой школы в более успешные, сильные школы также отрицательно сказывается на результатах школы.
- ✓ **Неразвитая информационно-коммуникационная среда:**
Не менее важная причина условие обеспеченности школы информационно-коммуникативными технологиями, который связан с условиями реализации современных образовательных практик, технологий. (Школьный компьютерный класс пустой: из 4 (по отчету) компьютеров: 2 устарели, Интернет не подключается (если подключается, постоянные сбои): 1- у директора ; ноутбук-2, один старый, еле работает, 1 –в каб. Математики); учителя в кабинетах пользуются своими ноутбуками; принтера нет, мультимедийные проекторы-5 (в матем., нач. кл., ист., русс.яз, ин.яз.)
- ✓ **Отсутствие системы работы с одаренными детьми:** Участие школы в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК снизилась на нет.
- ✓ Низкая результативность социальных связей и межведомственного взаимодействия по решению социальных проблем
- ✓ **Неразвитость внутренних финансовых механизмов**
Формирование бюджета школы осуществляется преимущественно за счет бюджетных ассигнований. (зарплата, тепло, свет)
- ✓ **Внутренние барьеры школы**, препятствующие достижению учащимися высоких образовательных результатов: система управления, система преподавания и организационная культура школы.

Система управления: **стратегическое управление, финансовое обеспечение, государственное общественное управление;**

Система преподавания: **кадровый состав, методическое обеспечение учебного процесса, организация учебного процесса;**

Организационная культура: внутришкольный распорядок учащихся, организация работы педколлектива, организация работы администрации.

Характеристика контингента родителей: Из 24 родителей :

- с высшим образованием – 3 (2 учителя в т.ч., 0,08%)
- среднее специальное образование- 5 (21%)
- Начальное профессиональное образование- 5 (21%)
- основное общее, среднее общее образование (школьное)- 11 (54%)

Проанализировав ситуацию, нам необходимо найти решения выхода из нее. Выявлены т.о. основные недостатки в работе школы, основные факторы, влияющие на учебные результаты:

- ✓ **контингент повышенной сложности,**
- ✓ **низкий кадровый ресурс**
- ✓ **неэффективные образовательные стратегии.**

План улучшения результатов работы школы должен предполагать перспективный ее переход в качественно новое состояние и иметь своей целью развитие, в первую очередь, за счёт внутреннего потенциала самой школы.

Поэтому разрабатывая план, следует главным образом обратить внимание на:

- школьную культуру, управление и организацию в целом;
- на области преподавания, обучения
- результаты учеников и учителей.

Программа: (выхода из кризиса)

1. Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, обмен опытом.

2. Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов, затруднений.

3. Повышение квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и проф. переподготовки) – программы повышения квалификации, направленные на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами и т. д

4. Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОУ (по возможности)

5. Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы).

ВЫВОД

Анализ результатов показателей деятельности МБОУ «Северная СОШ» позволяет тем не менее сделать вывод о том, что школа работает над сохранением основных параметров, обеспечивает конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Предпринимаются меры для улучшения и роста показателей.

Достоверность сведений, представленных в самообследовании, подтверждаю _____
директор МБОУ «Северная СОШ» М.Ц.Фалилеева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Билдуева Зоя Доржеевна

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022