В соответствии со ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-Ф «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ) в целях реализации права каждого человека на образование органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В соответствии со ст. 34 273-ФЗ обучающиеся имеют право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования, на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции, на обучение по индивидуальному учебному плану.

Информация о «Консультационном центре регионального научно-методического центра дистанционного образования детей-инвалидов «РЦДО-Инфо».

С целью оказания сетевой консультационной помощи муниципальным координаторам, директорам, тьюторам, учителям-предметникам, специалистам системы сопровождения, техническим специалистам по психолого-педагогическому, тьюторско-методическому, организационно-техническому сопровождению процесса дистанционного и инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ в Московской области на сайте ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» **http://e.asou-mo.ru/** открыт «Консультационный центр регионального научно-методического центра дистанционного образования детей-инвалидов «РЦДО-Инфо».

Информация о государственных бюджетных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций Московской области для обучающихся с ОВЗ интернатного типа:

- Истринская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I, II видов Московской области (предоставление образовательных и коррекционно-развивающих услуг для глухих, слабослышащих детей, детей после кохлеарной имплантации);

- начальная школа - детский сад № 737 Московской области (предоставление образовательных и коррекционно-развивающих услуг для детей с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, оказание ранней коррекционной помощи);

- Хотьковская специальная (коррекционная) школа – интернат V вида Московской области (предоставление образовательных и коррекционно-развивающих услуг для детей с тяжелыми речевыми нарушениями);

- Чкаловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат Московской области (предоставление образовательных и коррекционно-развивающих услуг для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; планируется открытие классов для детей с задержкой психического развития);

- Алмазовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида Московской области (предоставление образовательных и коррекционно-развивающих услуг детям с умственной отсталостью и сложной структурой дефекта из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации).

Направление детей в данные образовательные организации осуществляется по рекомендациям центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения Московской области оказывает услуги по комплексному психолого-медико-педагогическому обследованию детей в центральной ПМПК, организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

На сайте Министерства образования Московской области [www.mosreg.ru](http://www.mosreg.ru) в разделе «Документы», подразделе «Образование детей с особыми образовательными потребностями» размещена информация о вышеуказанных общеобразовательных организациях, нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы образования детей с ОВЗ, порядок работы психолого-медико-педагогической комиссии.